

REKENEN KLAAR

NIVEAU 1

BASISONDERWIJS



Getallen • Optellen • Aftrekken • Vormen

WERKBLAD

Zo werk je met dit boek

Werk rustig. Een bladzijde per dag is genoeg om regelmatig te oefenen, zonder stress.

In niveau 1 oefen je met

tellen en getallen schrijven

getallen vergelijken

optellen en aftrekken

vormen, patronen, meten en logisch denken

Tips voor de volwassene

Lees de opdrachten zo nodig hardop voor.

Laat het kind op vingers of met blokjes tellen.

Waardeer de manier van denken, niet alleen het antwoord.

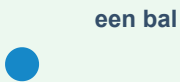
Kom na een korte pauze terug bij moeilijke pagina's.

WERKBLAD

Tel de vormen

Tel de plaatjes en schrijf het juiste aantal op.

Hoeveel zijn het?



Aantal: _____



Aantal: _____



Aantal: _____

Maak de sommen af

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

WERKBLAD

De cijfers 1, 2, 3, 4 en 5

Verbind het cijfer met de juiste hoeveelheid. Schrijf elk cijfer daarna na.

Schrijf na

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

Verbind

1



2



3



4



5



WERKBLAD

Tel van 6 tot en met 10

Tel rustig en raak elk element met je ogen of vinger aan.

Hoeveel zijn het?

zes cirkels



Aantal: _____

acht vierkanten



Aantal: _____

tien driehoeken



Aantal: _____

Vul het antwoord aan

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

WERKBLAD

Nul en de getallen tot 10

Nul betekent dat er geen enkel element is.

Vul de ontbrekende getallen in

0, 1, __, 3, 4, __, 6

7, 8, __, 10

10, __, 8

5, __, 3

2, __, 0

Waar of niet waar?

0 staat voor 1.

10 staat na 9.

5 is groter dan 8.

3 is kleiner dan 7.

WERKBLAD

Wat komt ervoor en erna?

Schrijf het getal dat voor of na het gegeven getal staat.

Voor en na

 __, 7, __ __, 2, __ __, 9, __ __, 5, __ __, 10, __

Getallenlijn

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WERKBLAD

Getallen vergelijken

Vul het juiste teken in: <, > of =.

Vergelijk

3 __ 5

4 __ 4

1 __ 6

0 __ 3

8 __ 2

10 __ 7

9 __ 9

6 __ 5

Denk na

Teken twee groepen stippen: een grotere groep en een kleinere groep. Schrijf de aantallen erbij.

WERKBLAD

Optellen tot 5

Optellen betekent dat er iets bijkomt.

Bereken

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

Teken het resultaat

Teken zoveel stippen als de uitkomst van $2 + 3$.

WERKBLAD

Optellen tot 10

Je mag tellen op je vingers, met blokjes of op de getallenlijn.

Bereken

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

Getallenlijn

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WERKBLAD

Splitsen van 5

Vul het ontbrekende deel aan zodat het samen 5 is.

Maak 5

$1 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 5$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad} = 5$

$0 + \underline{\quad} = 5$

$5 + \underline{\quad} = 5$

Tekenopdracht

Teken 5 rondjes. Kleur een deel blauw en een deel geel.

WERKBLAD

Splitsen van 10

De tien helpt je sneller rekenen.

Maak 10

$1 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

Tienveld

Teken een tienveld en vul de passende stippen in.

WERKBLAD

Aftrekken tot 5

Aftrekken betekent dat je een deel wegneemt.

Bereken

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

Streep door en tel

Er waren 5 appels. Streep 2 appels door. Hoeveel blijven er over?

WERKBLAD

Aftrekken tot 10

Zoek eerst het grootste getal en haal daarna het aangegeven deel weg.

Bereken

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

Getallenlijn

Laat op de lijn zien: $9 - 3$.

WERKBLAD

Gemengde sommen

Kijk goed naar het teken: plus betekent erbij, min betekent eraf.

Bereken

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

Kies het teken

$4 \underline{\quad} 2 = 6$

$9 \underline{\quad} 3 = 6$

$5 \underline{\quad} 5 = 10$

WERKBLAD

Verhaalsommen met plaatjes

Lees de korte verhaaltjes en schrijf de som op.

Verhaalsommen

Ola heeft 3 appels. Ze krijgt er 2 bij.
Hoeveel appels heeft zij nu?

Er waren 6 blokken. Tom legt er 2 weg. Hoeveel blokken blijven er over?

Op een tak zitten 4 vogels. Er komen 3 vogels bij. Hoeveel vogels zijn er samen?

Antwoord in een zin

Kies een opgave en schrijf het antwoord voluit.

WERKBLAD

Meetkundige vormen

Leer de basisvormen en hun namen kennen.

Noem de vormen

cirkel

vierkant

driehoek

rechthoek

Maak af

Teken twee vormen van elke soort.

WERKBLAD

Vind en tel vormen

Tel hoeveel vormen er van elke soort zijn.

Tel de vormen

cirkels: ____

vierkanten: ____

driehoeken: ____

rechthoeken: ____

Denk na

Van welke vorm zijn er het meest?
Onderstreep de naam.

WERKBLAD

Patronen en ritmes

Maak het patroon af. Let op de volgorde van vormen en kleuren.

Maak de ritmes af



Maak je eigen patroon

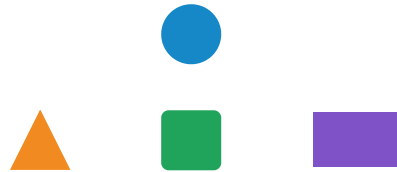
Teken een ritme met drie verschillende vormen.

WERKBLAD

Plaats van voorwerpen

Gebruik woorden als boven, onder, naast, links en rechts.

Kijk en vul aan



De cirkel is ____ het vierkant.

De driehoek is aan de ____ kant van het vierkant.

De rechthoek is aan de ____ kant van het vierkant.

Tekenopdracht

Teken een cirkel onder een vierkant en een driehoek naast de cirkel.

WERKBLAD

Sorteren

Verdeel de vormen op kleur of vorm.

Sorteer op kleur

blauw: ____

groen: ____

oranje: ____

Sorteer op vorm

cirkels: ____

vierkanten: ____

driehoeken: ____

Denk na

Welke andere manier van sorteren
kun je bedenken?

WERKBLAD

Rangtelwoorden

Rangtelwoorden vertellen welk element eerste, tweede of derde is.

Autorace



1.



2.



3.



4.



5.

De eerste auto heeft kleur: ____

De derde auto heeft kleur: ____

De vijfde auto heeft kleur: ____

Vul aan

Schrijf 1e, 2e, 3e, 4e en 5e onder vijf stippen.

WERKBLAD

Lengte

Vergelijk lengtes en meet met hokjes.

Welke is langer?



De langere strook heeft kleur: ____

De kortere strook heeft kleur: ____

Lengte in hokjes: ____

Maak de zin af

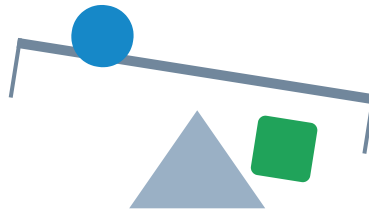
Mijn potlood is langer / korter dan mijn gum.

WERKBLAD

Lichter en zwaarder

Vergelijk voorwerpen. Het zwaardere voorwerp hangt lager op de weegschaal.

Kijk naar de weegschaal



Zwaarder is: ____

Lichter is: ____

Kruis aan

Een boek is zwaarder dan een veer.

Een bal is lichter dan een auto.

WERKBLAD

Momenten van de dag

Koppel activiteiten aan het juiste moment van de dag.

Verbind

ochtend - ontbijt

middag - spelen

avond - avondeten

nacht - slapen

Zet in volgorde

wakker worden

lunch

avondeten

slapen

WERKBLAD

Munten en kopen

Tel de waarde van munten op en kijk of het genoeg is voor de aankoop.

Tel het geld

1 euro + 1 euro + 2 euro = ____

2 euro + 2 euro + 5 euro = ____

5 euro + 1 euro + 1 euro = ____

Kleine aankoop

Appel: 3 euro. Broodje: 2 euro.
Hoeveel kosten ze samen?

WERKBLAD

Getallen van 11 tot 20

Tel de elementen en schrijf het getal op.

Tel en schrijf

Aantal 1: ____

Aantal 2: ____

Aantal 3: ____

Vul de reeks aan

11, __, 13, __, 15, 16, __, 18, __, 20

20, __, 18, __, 16, __, 14, __, 12, 11

WERKBLAD

Getallen 11-20 schrijven

Schrijf de getallen eerst over en daarna zelfstandig.

Schrijf na

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

Verbind woord en getal

twalf - ____

vijftien - ____

negentien - ____

WERKBLAD

Vergelijken tot 20

Vul het teken $<$, $>$ of $=$ in.

Vul het teken in

12 ___ 15

20 ___ 13

17 ___ 15

18 ___ 9

10 ___ 11

14 ___ 19

Denk na

Schrijf twee getallen groter dan 15
en twee getallen kleiner dan 15.

WERKBLAD

Getallenlijn tot 20

Gebruik de getallenlijn om sprongen te tellen.

Sprongen op de lijn

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

Vul de getallenlijn aan

0, 1, 2, , 4, 5, , 7, 8, 9, , 11, 12,
 , 14, 15

WERKBLAD

Optellen tot 20

Tel op zonder boven 20 uit te komen.

Bereken

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

Verhaalsom

In de doos zitten 8 blokken. Je legt er 6 bij. Hoeveel zijn het samen?

WERKBLAD

Aftrekken tot 20

Trek af van het grootste getal. Je mag terugtellen.

Bereken

$20 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

Verhaalsom

Er waren 13 stickers. Een kind gaf 4 stickers weg. Hoeveel blijven er over?

WERKBLAD

Het ontbrekende getal

Zoek het getal dat bij de som past.

Vul in

$7 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 9$

$12 - \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} - 3 = 6$

$5 + \underline{\quad} = 13$

$18 - \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 15$

$20 - \underline{\quad} = 14$

$9 + \underline{\quad} = 17$

Controleer

Lees na het invullen de hele som hardop.

WERKBLAD

Verdubbelen

Verdubbelen is twee keer hetzelfde getal optellen.

Bereken de dubbelen

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

Teken paren

Teken 4 paren stippen. Hoeveel stippen zijn dat samen?

WERKBLAD

Bijna verdubbelen

Zoek eerst het dubbele en tel er daarna 1 bij.

Bereken

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 10 = \underline{\quad}$

Denk na

$4 + 5$ is bijna $4 + 4$. Eerst $4 + 4 = 8$, daarna $+1 = 9$.

WERKBLAD

Winkelsommen

Lees de prijzen en schrijf korte sommen.

Prijslijst

potlood: 2 euro

schrift: 5 euro

gum: 3 euro

liniaal: 4 euro

Bereken

Schrift en gum kosten samen: _____

Potlood en liniaal kosten samen: _____

Je hebt 10 euro. Je koopt een schrift. Over: _____

Eigen aankoop

Kies twee producten en bereken de prijs samen.

WERKBLAD

Tienvelden

Tel de stippen in de velden en vul aan tot 10.

Tel en vul aan

Er zijn 7. Tot 10 ontbreken: ____

Er zijn 4. Tot 10 ontbreken: ____

Er zijn 9. Tot 10 ontbreken: ____

Schrijf de sommen

$7 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

Denk na

Waarom helpt een tienveld bij snel rekenen?

WERKBLAD

Tellen in paren

Tel met sprongen van twee: 2, 4, 6, 8...

Tel de paren

paar, paar, paar, paar

Hoeveel paren zijn er? ____

Hoeveel sokken zijn er samen? ____

Vul aan

2, 4, __, 8, __, 12, __, 16, __, 20

WERKBLAD

Sprongen van 2

Markeer telkens het tweede getal op de getallenlijn.

Getallenlijn

Schrijf de getallen waarop de springer stopt.

Tel met 2

0, 2, 4, __, 8, __, 12, __, 16, __, 20

20, 18, __, 14, __, 10, __, 6, __, 2, 0

WERKBLAD

Dagen van de week

Zet de dagen van de week in de juiste volgorde.

Vul de ontbrekende dagen aan

maandag, __, woensdag, __, vrijdag,
__, zondag

Antwoord

Welke dag komt na woensdag?

Welke dag komt voor vrijdag?

Hoeveel dagen heeft een week?

Denk na

Teken iets wat je op zaterdag doet.

WERKBLAD

Gegevens verzamelen

Tel de streepjes in de tabel en schrijf de aantallen op.

Favoriet fruit van de klas

appel: |||| aantal ____

banaan: ||||| aantal ____

peer: || aantal ____

aardbei: ||| aantal ____

Antwoord

De meeste stemmen heeft: ____

De minste stemmen heeft: ____

Samen stemden er: ____

Onderzoekje

Vraag drie mensen naar hun lievelingskleur en noteer de antwoorden.

WERKBLAD

Staafdiagram

Lees gegevens af uit een eenvoudig diagram.

Lievelingskleuren

blauw: 5

groen: 4

geel: 2

rood: 3

Antwoord

De meeste kinderen kozen: ____

De minste kinderen kozen: ____

Samen antwoordden er: ____

Het verschil tussen 5 en 2 is: ____

WERKBLAD

Symmetrie

Teken de tweede helft zodat beide kanten hetzelfde zijn.

Teken rechts verder

De blauwe lijn is de symmetrieas.
Teken de ontbrekende hokjes
rechts.

Denk na

Welke vormen kunnen een
symmetrieas hebben: cirkel,
driehoek of rechthoek?

WERKBLAD

Getallenlabyrint

Vind de weg door de getallen van 1 tot 12 te volgen.

Route

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 →
9 → 10 → 11 → 12

Antwoord

Welk getal staat aan het einde van
het labyrint? ____

WERKBLAD

Logische puzzel

Lees de aanwijzingen en vul de antwoorden in.

Gekleurde huisjes

Drie dieren wonen in rode, groene en blauwe huisjes.

De kat woont niet in het rode huis.

De hond woont in het groene huis.

De vis woont niet in het blauwe huis.

Vul in

kat: ____

hond: ____

vis: ____

Logische reeks

2, 4, 6, __, 10, __

WERKBLAD

Vierkant 4 x 4

Vul de vakjes zodat in elke rij en kolom de getallen 1, 2, 3 en 4 staan.

Kleine puzzel

rij 1: 1 _ _ 4

rij 2: _ 4 _ _

rij 3: _ _ 4 _

rij 4: 4 _ _ 1

Tip

Controleer eerst elke rij en daarna elke kolom.

WERKBLAD

Herhaling: getallen

Herhaal tellen, vergelijken en de volgorde van getallen.

Getallen tot 20

Vul aan: 7, 8, __

__, 10, __, 12

Voor en na: __, 15, __

3, __, 5

Vergelijk

14 __ 18

20 __ 17

11 __ 11

Extra

Het grootste getal uit 8, 12, 19, 5 is:

Het kleinste getal uit 10, 2, 15, 7 is:

Teken 12 stippen en zet een lus om 10 stippen.

WERKBLAD

Herhaling: bewerkingen

Herhaal optellen en aftrekken.

Bereken

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$

Vul het teken in

$6 \underline{\quad} 2 = 8$

$10 \underline{\quad} 4 = 6$

$7 \underline{\quad} 3 = 10$

WERKBLAD

Project: kleine winkel

Plan een aankoop en bereken de kosten.

Prijslijst

appel: 2 euro

banaan: 3 euro

sap: 5 euro

broodje: 2 euro

kaas: 6 euro

Koop 3 producten

1. product: ____ prijs: ____

2. product: ____ prijs: ____

3. product: ____ prijs: ____

Samen te betalen: ____

Denk na

Je hebt 20 euro. Is dat genoeg voor je gekozen producten? Schrijf ja of nee.

WERKBLAD

Project: de kamer meten

Gebruik hokjes als eenheid voor lengte.

Plattegrond in hokjes

Lengte van de kamer: ____

Breedte van de kamer: ____

Aantal hokjes op de vloer: ____

Thuisopdracht

Meet thuis de lengte van een bureau, bed of tafel. Schrijf je resultaat op.

WERKBLAD

Kleuren op nummer

Kleur de vakjes volgens de kleurcode.

Kleurcode

1 blauw

2 groen

3 geel

4 rood

Kleurpatroon

1 2 4 1 2 4

1 2 4 1 2 4

1 2 4 1 2 4

Antwoord

Hoeveel vakjes hebben nummer 1?

Hoeveel vakjes hebben nummer 4?

WERKBLAD

Getallentabel

Vul de ontbrekende getallen aan en ontdek patronen.

Tabel 1 tot 20

1 2 __ 4 5

6 __ 8 9 10

__ 12 13 __ 15

16 17 __ 19 20

Opdracht

Omcirkel de even getallen.

Grootste getal: ____

Kleinste getal: ____

Denk na

Wat valt je op in de laatste kolom?

WERKBLAD

Familieopgaven

Los korte opgaven uit het dagelijks leven op.

Lees en reken

In een gezin zijn 4 personen. Er komen 2 personen eten. Hoeveel zijn er samen?

Oma bakte 12 koekjes. De kinderen aten er 5. Hoeveel blijven er over?

Vader heeft 8 foto's en moeder heeft 7 foto's. Hoeveel foto's hebben ze samen?

In een doos zaten 20 kleurpotloden. Er raken er 3 kwijt. Hoeveel blijven er over?

Antwoord

Schrijf bij elke opgave een korte zin als antwoord.

WERKBLAD

Mijn vooruitgang

Kruis aan wat je al zelfstandig kunt.

Zelfevaluatie

Ik tel van 1 tot 20.

Ik schrijf getallen van 1 tot 20.

Ik vergelijk getallen.

Ik tel op tot 20.

Ik trek af tot 20.

Ik herken vormen.

Ik lees een eenvoudig diagram.

Mijn uitdaging

Kies een ding dat je nog wilt oefenen: _____

WERKBLAD

Rekenspel

Gooi de dobbelsteen, verplaats je pion en los de opdracht op.

Speelbord

Start bij 1.

Gooi je 1-3? Tel 2 op.

Gooi je 4-6? Trek 1 af.

Wie als eerste bij 20 komt, wint.

Getallenpad

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

Uitslag

Wie won? Schrijf de naam van de winnaar op.

WERKBLAD

Uitdaging

Combineer verschillende vaardigheden uit niveau 1.

Opgaven

Vul aan: 4, 6, 8, __, 12, __

Vul het teken in: $18 _ 15$ en $9 _ 9$

Bereken: $7 + 8 = _$

Bereken: $20 - 6 = _$

Teken 3 driehoeken en 2 cirkels.
Hoeveel vormen samen? __

Logisch denken

Ada heeft een getal groter dan 12 en kleiner dan 15. Het getal is niet 13.
Welk getal is het?

WERKBLAD

Toets A

Los zelfstandig op. Controleer je antwoorden pas na afloop.

Opgaven

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

Vul het teken in

$12 \underline{\quad} 15$

$18 \underline{\quad} 11$

$20 \underline{\quad} 20$

Vul aan

$11, \underline{\quad}, 13, \underline{\quad}, 15$

Schrijf het getal voor en na: $\underline{\quad}, 9, \underline{\quad}$

Na de toets

Verbeter fouten met een andere kleur.

WERKBLAD

Toets B

Los zelfstandig op. Controleer je antwoorden pas na afloop.

Opgaven

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

Ontbrekende getallen

$7 + \underline{\quad} = 10$

$12 - \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 6 = 15$

Extra

Vul de dagen aan: maandag, __,
woensdag, __

Hoeveel is samen: 2 euro + 5 euro +
1 euro = ____ euro

Na de toets

Verbeter fouten met een andere
kleur.

ANTWOORDMODEL

Antwoordmodel I

Antwoorden bij gesloten opgaven. Bij tekenopgaven controleer je of de opdracht klopt.

Pagina 3-10

p. 3: 1, 2, 3; sommen: 2, 3, 4, 5, 4, 1.

p. 4: cijfers 1-5 overtrekken en verbinden met de juiste hoeveelheid.

p. 5: 6, 8, 10; sommen: 7, 9, 5, 6, 10, 8.

p. 6: ontbrekend: 2, 5, 9; 9, 4, 1. Waar: 0 voor 1, 10 na 9, $3 < 7$.

p. 7: 6 en 8; 1 en 3; 8 en 10; 4 en 6; 9 en 11.

p. 8: $3 < 5$, $4 = 4$, $1 < 6$, $0 < 3$, $8 > 2$, $10 > 7$, $9 = 9$, $6 > 5$.

p. 9: 2, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5.

p. 10: 7, 7, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 9.

Pagina 11-23

p. 11: 4, 3, 2, 1, 5, 0.

p. 12: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

p. 13: 4, 1, 2, 2, 2, 0, 1, 0, 0. Appels: 3.

p. 14: 8, 5, 5, 2, 5, 1, 4, 2, 0.

p. 15: 1, 7, 8, 9, 2, 7, 4, 6, 4. Tekens: +, -, +.

p. 16: $3+2=5$; $6-2=4$; $4+3=7$.

p. 17: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek.

p. 18: cirkels 4, vierkanten 4, driehoeken 4, rechthoeken 3.

p. 19: rij 1: blauwe cirkel, groen vierkant; rij 2: paarse cirkel; rij 3: rode cirkel, groene driehoek.

p. 20: boven; links; rechts.

p. 21: kleuren 3, 3, 2; vormen 3, 3, 2.

p. 22: eerste rood, derde groen, vijfde paars.

p. 23: langere strook blauw, kortere oranje; 8 hokjes.

ANTWOORDMODEL

Antwoordmodel II

Antwoorden bij gesloten opgaven. Project- en tekenopgaven beoordeel je op uitvoering en correcte berekening.

Pagina 24-42

p. 24: zwaarder: vierkant; lichter: cirkel.

p. 25: ochtend-ontbijt, middag-spelen, avond-avondeten, nacht-slapen.

p. 26: 4 euro, 9 euro, 7 euro. Appel + broodje = 5 euro.

p. 27: 11, 14, 20; reeksen: 12, 14, 17, 19 en 19, 17, 15, 13.

p. 28: twaalf-12, vijftien-15, negentien-19.

p. 29: $12 < 15$, $20 > 13$, $17 > 15$, $18 > 9$, $10 < 11$, $14 < 19$.

p. 30: $4+5=9$, $15-3=12$, $10+8=18$; ontbrekend: 3, 6, 10, 13.

p. 31: 16, 13, 9, 15, 17, 15, 12, 11, 20. Verhaalsom: 14.

p. 32: 13, 13, 13, 10, 7, 6, 8, 9, 9. Verhaalsom: 9.

p. 33: 3, 5, 4, 9, 8, 8, 9, 6, 8.

p. 34: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 20; 8 stippen.

p. 35: 5, 9, 13, 7, 11, 17, 3, 15, 19.

p. 36: 8 euro, 6 euro, 5 euro.

p. 37: 3, 6, 1.

p. 38: 6 paren, 12 sokken; reeks: 6, 10, 14, 18.

p. 39: 6, 10, 14, 18; 16, 12, 8.

p. 40: dinsdag, donderdag, zaterdag; donderdag; donderdag; 7.

p. 41: appel 4, banaan 5, peer 2, aardbei 3; samen 14.

p. 42: blauw; geel; 14; verschil 3.

Pagina 43-58

p. 43: rechterhelft symmetrisch; alle drie vormen kunnen een symmetrieas hebben.

p. 44: einde 12; route 1-12.

p. 45: hond groen, vis rood, kat blauw; reeks 8, 12.

p. 46: 1 2 3 4 / 3 4 1 2 / 2 1 4 3 / 4 3 2 1.

p. 47: 9, 11; $14/16$ en $2/4$; $14 < 18$, $20 > 17$, $11 = 11$; grootste 19, kleinste 2.

p. 48: 5, 8, 1, 7, 9, 2, 7, 4, 15. Tekens: +, -, +.

p. 49-56: beoordeel of de opdracht correct is uitgevoerd.

p. 57: 3, 5, 4, 5, 1, 7; $12 < 15$, $18 > 11$, $20 = 20$; 12, 14; 8 en 10.

p. 58: 5, 1, 7, 8, 9, 2; 3, 4, 9; dinsdag, donderdag; 8 euro.