VOORTGANGSKAARTEN EN DIPLOMA'S

Vooruitgang zien en inzet vieren



Zo gebruik je de voortgangskaarten

Met deze kaarten volg je de ontwikkeling van een leerling op een eenvoudige, rustige en motiverende manier. Gebruik ze na een les, wekelijks of aan het einde van een onderwerp.



VOLG DE VOORUITGANG

Houd bij wat de leerling al beheerst en verder kan oefenen.



MARKEER WAT LUKT

Noteer na een les of onderwerp welke vaardigheden de leerling laat zien.



WAARDEER DE INZET

Erken betrokkenheid en doorzetten, niet alleen het resultaat.



VIER EEN MIJLPAAL

Reik bij een behaald doel een diploma uit als aanmoediging voor de volgende stap.

Mijn voortgang in beeld

Kies per onderdeel wat nu bij jou past.

Naam	.....
Klas	.....
Periode	.....
Begeleider	.....

Onderdeel	Dit oefen ik nog	Ik zet stappen	Dit lukt al goed	Dit gaat me heel goed af
Optellen	○	○	○	○
Aftrekken	○	○	○	○
Vermenigvuldigen	○	○	○	○
Delen	○	○	○	○
Verhaalsommen	○	○	○	○
Meetkunde	○	○	○	○
Breuken	○	○	○	○
Zelfstandig werken	○	○	○	○

Je kunt deze kaart later opnieuw invullen.

Mijn doelen en terugblik

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag

Wat heb ik geleerd?

Wat ging al goed?

Wat wil ik nog oefenen?

Mijn grootste succes deze week

Mijn wiskundige vooruitgang

Dit heb ik geleerd:

Dit kan ik al:

Dit wil ik nog oefenen:

Hier ben ik trots op:

Mijn voortgangsniveau:



Mijn wiskundige doelen

Kies wat je wilt oefenen en markeer je vooruitgang.

Nauwkeurig rekenen	○	○	○	○	○
Rustig een som aanpakken	○	○	○	○	○
De uitleg bij een som begrijpen	○	○	○	○	○
De tafels oefenen	○	○	○	○	○
Mijn antwoorden controleren	○	○	○	○	○
Steeds zelfstandiger werken	○	○	○	○	○

Vooruitgang met optellen

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Eencijferige getallen optellen	○	○	○
Tweecijferige getallen optellen	○	○	○
Optellen over het tiental	○	○	○
Mijn uitkomst controleren	○	○	○
Verhaalsommen met optellen oplossen	○	○	○



1+2=3

Vooruitgang met aftrekken

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
7− Eencijferige getallen aftrekken	○	○	○
42 −17 Tweecijferige getallen aftrekken	○	○	○
23 −8 Aftrekken over het tiental	○	○	○
Mijn uitkomst controleren	○	○	○
Verhaalsommen met aftrekken oplossen	○	○	○

Vooruitgang met vermenigvuldigen

Markeer wat je al kunt en vier je vooruitgang.

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Vermenigvuldigen met 2	○	○	○
Vermenigvuldigen met 3	○	○	○
Vermenigvuldigen met 4	○	○	○
Vermenigvuldigen met 5	○	○	○
Moeilijkere keersommen oefenen	○	○	○
Verhaalsommen met vermenigvuldigen	○	○	○

4×5 · 6×7

Vooruitgang met delen

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Ik begrijp wat delen betekent	○	○	○
Ik deel eerlijk in gelijke groepen	○	○	○
Eenvoudige deelsommen oplossen	○	○	○
Delen controleren met vermenigvuldigen	○	○	○
Verhaalsommen met delen oplossen	○	○	○

Vooruitgang met verhaalsommen

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Ik lees de opgave aandachtig	○	○	○
Ik haal belangrijke informatie eruit	○	○	○
Ik kies de juiste bewerking	○	○	○
Ik schrijf mijn berekening op	○	○	○
Ik geef antwoord in een hele zin	○	○	○



Vooruitgang met meetkunde

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Vlakke figuren herkennen	◯	◯	◯
Vlakke figuren tekenen	◯	◯	◯
Lengtes meten	◯	◯	◯
De omtrek berekenen	◯	◯	◯
Basisbegrippen van meetkunde begrijpen	◯	◯	◯



VOORUITGANG MET BREUKEN

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Ik begrijp een deel van een geheel	○	○	○
Ik herken een half	○	○	○
Ik herken een kwart	○	○	○
Ik vergelijk eenvoudige breuken	○	○	○
Ik gebruik breuken in herkenbare situaties	○	○	○



Mijn zelfstandigheid bij rekenen

Vaardigheid	Oefen ik	Bijna onder de knie	Kan ik zelf
Ik leg mijn spullen klaar	○	○	○
Ik werk rustig en geconcentreerd	○	○	○
Ik vraag hulp als ik iets niet begrijp	○	○	○
Ik verbeter mijn fouten	○	○	○
Ik maak mijn opdrachten af	○	○	○



Mijn rekensuccessen

1

2

3

Mijn sterke punten



Voortgangsbadges







Mijn mini-diploma's

Mini-diploma
Voor mijn mooie vooruitgang

voor _____

__/__/____

Mini-diploma
Voor mijn zelfstandigheid

voor _____

__/__/____

Mini-diploma
Voor mijn nauwkeurige rekenwerk

voor _____

__/__/____

Mini-diploma
Voor mijn doorzettingsvermogen

voor _____

__/__/____

Mini-diploma
Voor mijn actieve deelname

voor _____

__/__/____

Mini-diploma
Voor mijn lef bij lastige sommen

voor _____

__/__/____

Diploma

voor mooie vooruitgang met optellen

2 + 3 = 5

4 + 5 = 9

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____

7 + 8 = 15

Diploma

voor mooie vooruitgang met aftrekken

9 - 3 = 6

15 - 6 = 9

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____

Diploma

voor sterke vooruitgang met vermenigvuldigen

5 × 3 = 15

6 × 7 = 42

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____

20

Diploma

voor mooie vooruitgang met delen

24 ÷ 6 = 4

18 ÷ 3 = 6

36 ÷ 9 = 4

12 ÷ 4 = 3

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____

Diploma

voor knap werk met verhaalsommen

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____











Diploma

voor inzet en doorzettingsvermogen bij rekenen

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____

Diploma

voor het afronden van dit rekenjaar

Als erkenning voor jouw inzet en mooie vooruitgang bij rekenen.

uitgereikt aan

_____

groep

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____





Meten: lengte

Wat kun je al met lengte en afstand?

Dit kan ik meten:



Deze eenheden herken ik:

mm cm m km

Hier wil ik nog mee oefenen:



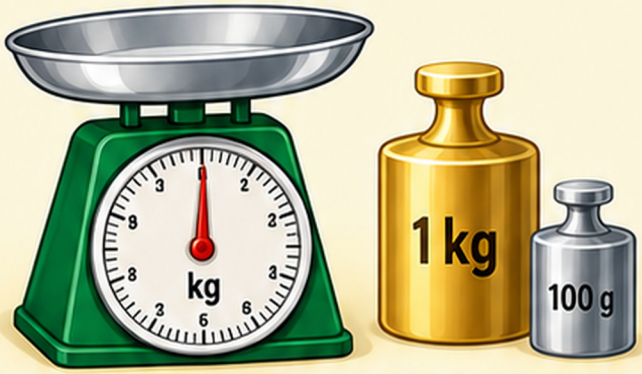
Oefen ik | Bijna | Kan ik zelf

Meten: massa en inhoud

Wat weet je al?

Massa

Hoe zwaar is iets?



g kg

Inhoud

Hoeveel past erin?



ml l

Dit kan ik al meten:

Wanneer gebruik ik deze eenheden?

Dit wil ik nog oefenen:

Mijn vertrouwen: Oefen ik | Bijna | Kan ik zelf

Tijd en kalender

Kijk wat je al kunt met tijd.





- ○ Ik lees een analoge klok
- ○ Ik lees een digitale klok
- ○ Ik gebruik de kalender
- ○ Ik reken met tijdsduur





Dag	Mijn activiteit
Maandag	
Dinsdag	
Woensdag	
Donderdag	
Vrijdag	



Dit wil ik nog oefenen:

_____

_____

Geld en winkelen



Wat kun je al met geld?



Ik herken deze euromunten:

Zo vergelijk ik prijzen:



Zo reken ik uit hoeveel wisselgeld ik krijg:





Mijn winkelmandje

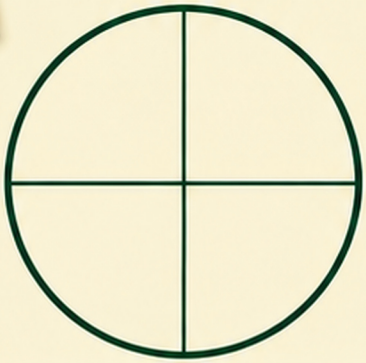
Artikel	Prijs (€)

☆ Oefen ik ☆ Bijna ☆ Kan ik zelf

Breuken in beeld

Laat zien wat je al begrijpt.

1 Ik kan een geheel in gelijke delen verdelen



Verdeel de cirkel in 4 gelijke delen.
Kleur één deel.

2 Ik herken deze breuk

Kleur het juiste aantal onderdelen bij elke breuk.



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

3 Ik kan breuken vergelijken

Welke breuk is groter? Leg uit hoe je dat weet.

Mijn volgende stap:

Vormen en symmetrie

Welke vormen herken en maak jij?

Ik herken:



driehoek



vierkant

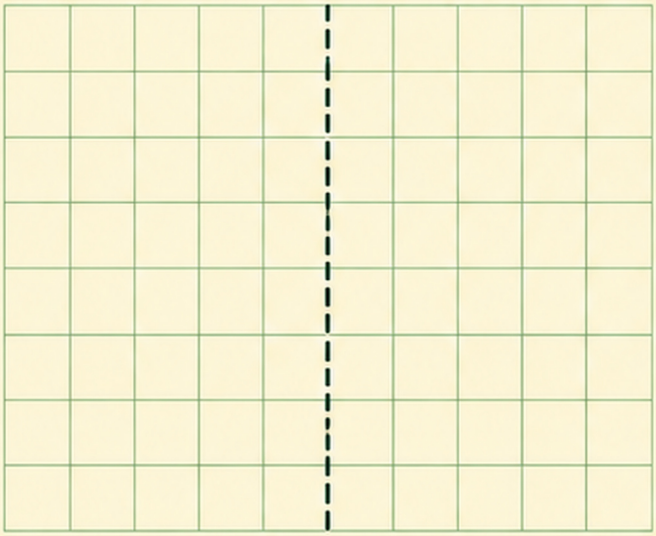


rechthoek

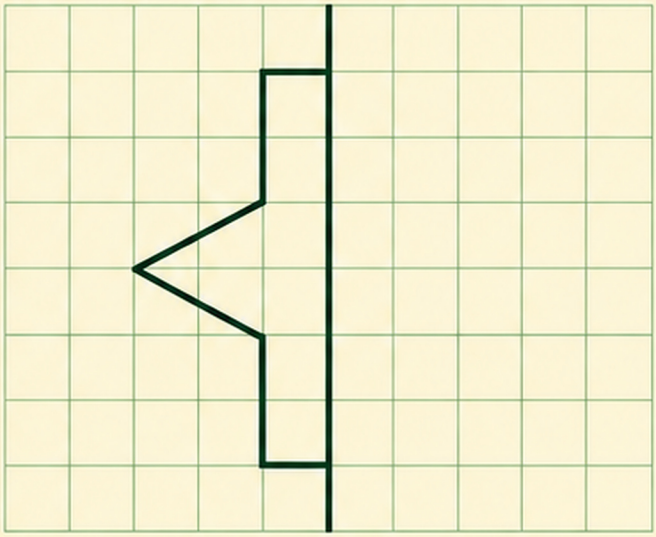


cirkel

Ik teken een symmetrische vorm:



Ik teken de andere helft:



Ik kan al:

- ☆ Vlakke vormen herkennen ○
- ☆ Een spiegelas vinden ○
- ☆ Een symmetrische vorm afmaken ○

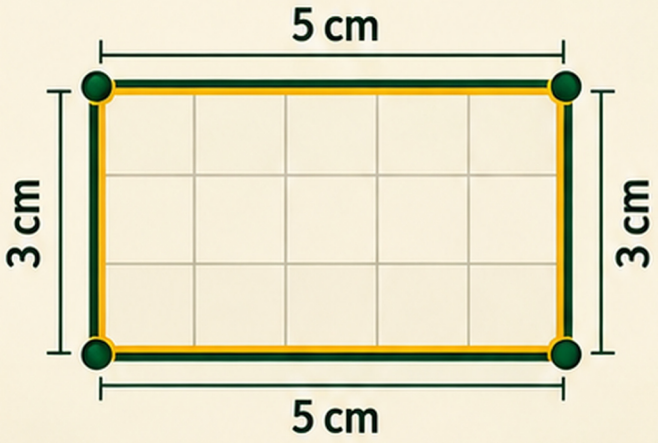


Dit wil ik nog oefenen: _____

Omtrek en oppervlakte

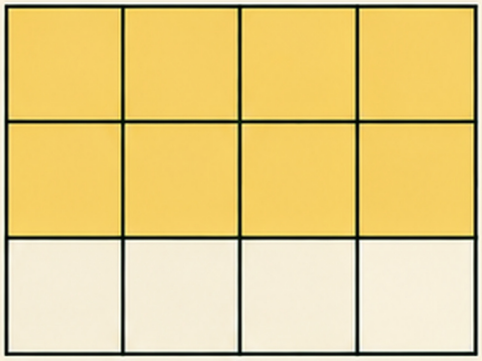
Wat kun je meten en berekenen?

Omtrek



_____ cm

Oppervlakte



_____ hokjes

- ○ Ik meet de zijden
- ○ Ik tel de buitenrand
- ○ Ik tel de vierkante eenheden

Dit kan ik nu zelfstandig:

_____

_____

Tabellen en gegevens

Zo werk ik met informatie.

- [ ] Ik verzamel gegevens
- [ ] Ik zet gegevens in een turftabel
- [ ] Ik lees informatie uit een tabel
- [ ] Ik vergelijk aantallen

Mijn gegevens

Categorie	Aantal

Dit viel mij op:

_____

_____

Dit wil ik nog oefenen:

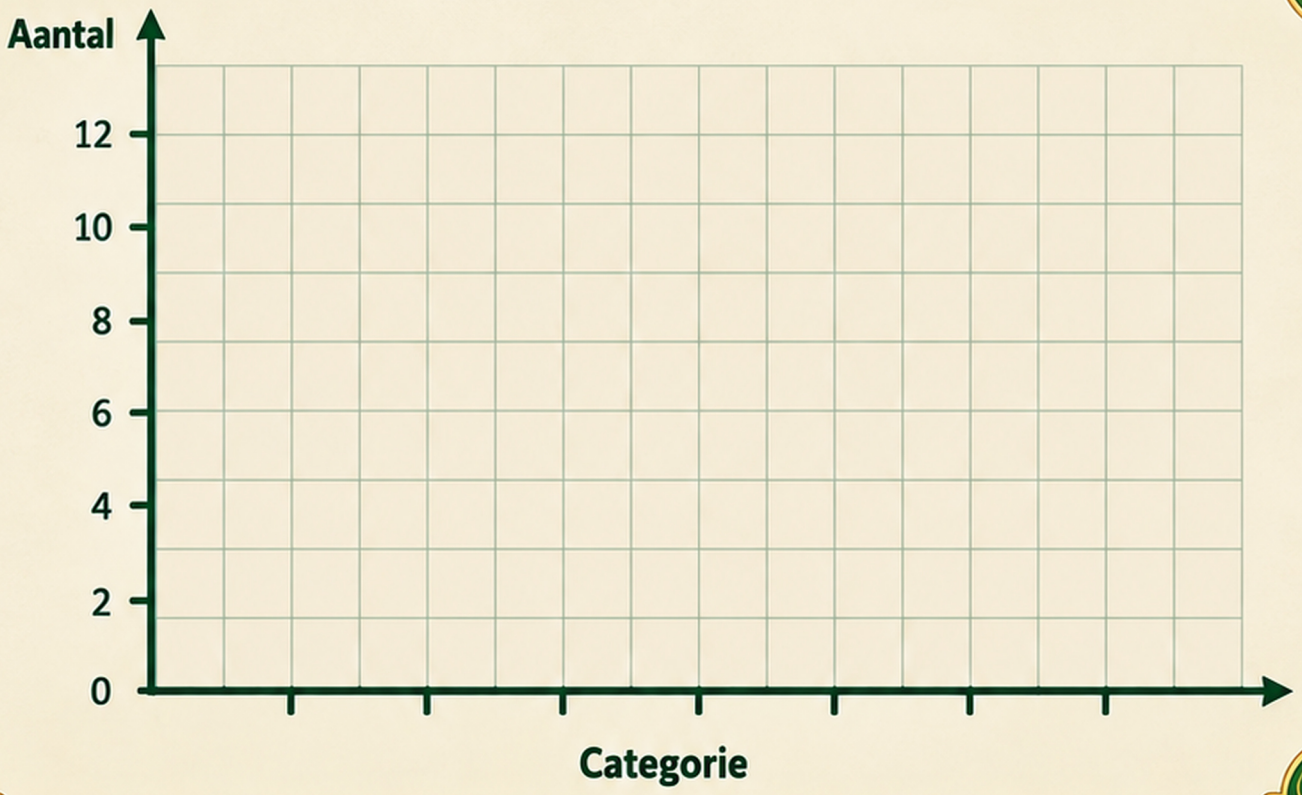
_____

_____

Grafieken lezen en maken

- ○ Ik lees een staafdiagram af
- ○ Ik vergelijk gegevens in een grafiek
- ○ Ik maak een grafiek bij gegevens





Wat valt mij op?

Dit wil ik nog oefenen:

Mijn aanpak bij verhaalsommen

Ik los een verhaalsom stap voor stap op.

1		Ik lees de vraag aandachtig
2		Ik zoek de belangrijke gegevens
3		Ik bedenk welke bewerking past
4		Ik maak een schatting
5		Ik reken uit en controleer
6		Ik schrijf mijn antwoord op

Deze stap gaat mij al goed af:

Deze stap oefen ik nog:

Oefen ik ☆ Bijna ☆ Kan ik zelf ☆

Patronen en logisch denken

○ **Ik herken een patroon**

_____

_____

○ **Ik kan een patroon voortzetten**

_____

_____

○ **Ik leg uit welke regel ik zie**

_____

_____



2, 4, 6, ___ , ___

Mijn eigen patroon:

_____

_____

Dit wil ik nog oefenen:

_____

Rekenen in de praktijk

Kijk terug op een project dat je hebt gedaan.



Mijn project:



Welke wiskunde heb ik gebruikt?

Wat heb ik gemeten, berekend of vergeleken?



Dit ging goed; dit leerde ik:

Ik werkte aan:

- ○ Meten
- ○ Rekenen
- ○ Gegevens
- ○ Samenwerken

Mijn weekoverzicht

Week van:

Mijn rekendoel:

Dag	Hieraan werkte ik	Dit lukte al	Ster
Maandag			
Dinsdag			
Woensdag			
Donderdag			
Vrijdag			

Mijn mooiste stap:

Dit oefen ik verder:

Hulp die ik nodig heb:

Mijn terugblik op deze maand

Maand:

Deze maand lukte het me om...

Ik ben vooruitgegaan in...

Hier ben ik trots op...

Volgende maand wil ik oefenen...

Zo voelde mijn rekenmaand:

Mijn rekenoverzicht

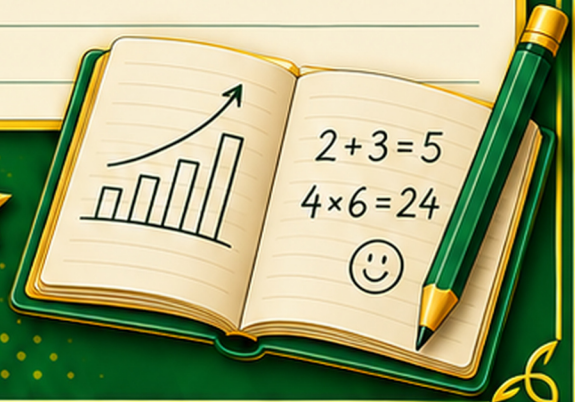
Kijk wat al zelfstandig lukt en wat je verder wilt oefenen.

Onderwerp	Lukt zelfstandig	Wil ik oefenen
Optellen en aftrekken	◯	◯
Vermenigvuldigen en delen	◯	◯
Verhaalsommen	◯	◯
Meetkunde en breuken	◯	◯
Meten, tijd en geld	◯	◯
Tabellen en grafieken	◯	◯
Patronen en projecten	◯	◯

Hier ben ik trots op:

Mijn volgende stap:





Diploma

voor jouw groei als rekenaar

Als erkenning voor jouw inzet en de stappen die je hebt gezet.

uitgereikt aan

_____

datum

_____

handtekening leerkracht

_____



