

REKENEN KLAAR

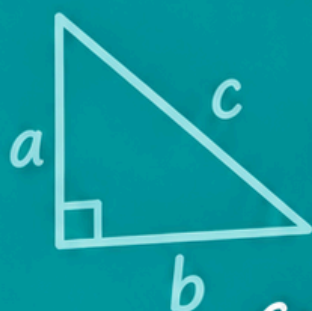
NIVEAU 5

BASISONDERWIJS

Getallen • Oefenen • Meten • Meetkunde

$$\frac{3}{4}$$

$$2+3=5$$



$$\sqrt{16}$$



$$x+y=10$$



$$\pi$$

$$\frac{7}{8}$$

GUIDE

Zo gebruik je dit deel

Kies een onderdeel, lees de korte theorie, bekijk het uitgewerkte voorbeeld en maak daarna de opdrachten.

Aan de slag

Leg potlood, liniaal en kladpapier klaar.
Noteer je tussenstappen en controleer pas nadat je zelf hebt geprobeerd.

Voor begeleiders

Vraag naar de gegevens, de vraag en de eerste stap. Bespreek na afloop welke aanpak werkte.

Snelle terugblik

Kan de leerling de regel uitleggen? Begrijpt die elke stap? Zijn berekeningen leesbaar en gecontroleerd?

PLAN

Jaarplanning

Gebruik de planning om het werk te verdelen en schrijf op wat je nog wilt herhalen.

Onderdelen

1. Getallen en bewerkingen. 2. Algebra en patronen. 3. Meetkunde. 4. Maten, gegevens en grafieken. 5. Verhaalsommen. 6. Herhaling, toets en project.

Werkritme

Plan korte blokken voor theorie, voorbeeld en oefeningen. Reserveer aan het einde van elk onderdeel tijd voor herhaling en een korte controle.

DIAGNOSTIC

Begindiagnose

Dit is geen cijfer. De diagnose laat zien welke onderwerpen al vertrouwd zijn.

Reken uit

$486 + 237$; $900 - 458$; 24×7 .

Vul aan en los op

3 m 45 cm naar cm; 2 kg 300 g naar g; 90 min naar uren en minuten. $x + 36 = 100$; $8 \times x = 72$; $x : 5 = 14$.

Verhaalsom

Er zijn 28 leerlingen. Iedereen krijgt 4 werkbladen. Hoeveel werkbladen zijn uitgedeeld? Noteer welke opgaven extra tijd vroegen.



UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 1: Getallen en bewerkingen

In dit onderdeel oefen je bewerkingsvolgorde en controle.

Onthoud

Haakjes eerst; daarna vermenigvuldigen en delen; dan optellen en aftrekken. Bij gelijke voorrang reken je van links naar rechts.

Uitgewerkt voorbeeld

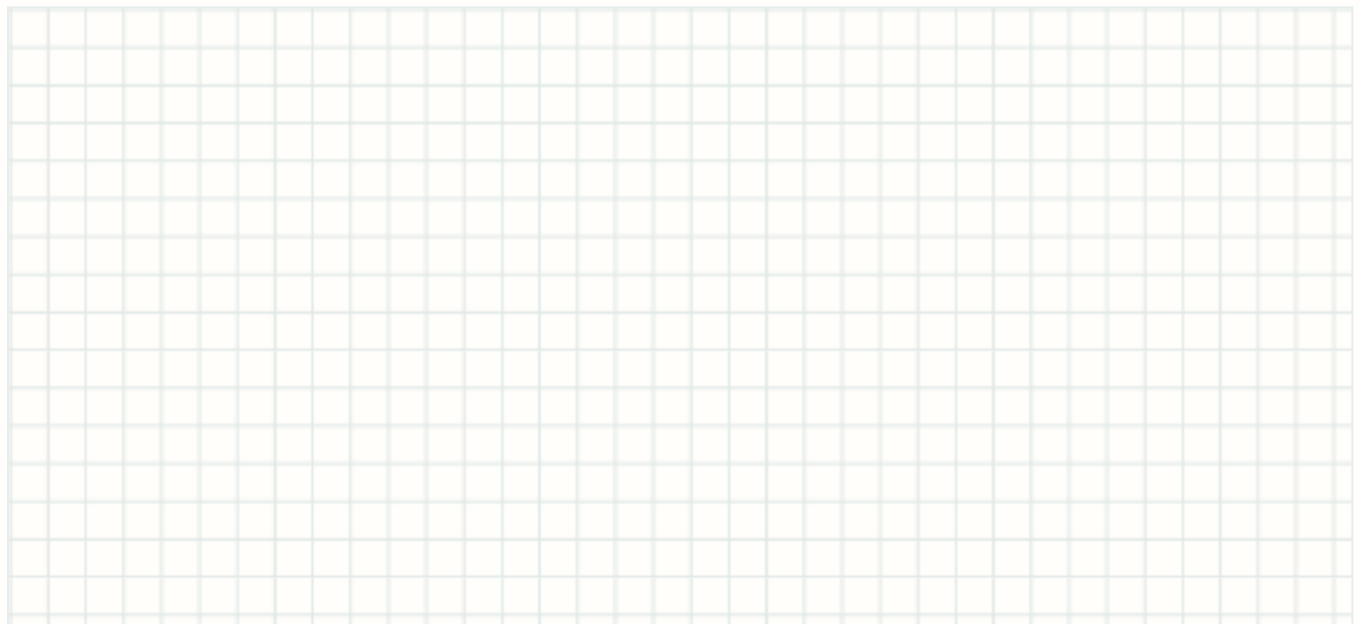
$84 - 6 \times (9 + 4)$: $9 + 4 = 13$; $6 \times 13 = 78$; $84 - 78 = 6$.

Oefen mee

$72 - 4 \times (8 + 5)$; $56 + 3 \times (7 + 6)$; $(45 + 27) : 9$.

Zelfstandig

$438 + 276$; $902 - 487$; 28×6 . Schrijf elke stap onder elkaar.



UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 1: Getallen en bewerkingen en schatten

Reken stapsgewijs en schat eerst of de uitkomst logisch is.

Onthoud

Schat eerst de uitkomst. Reken daarna exact en vergelijk met je schatting.

Uitgewerkt voorbeeld

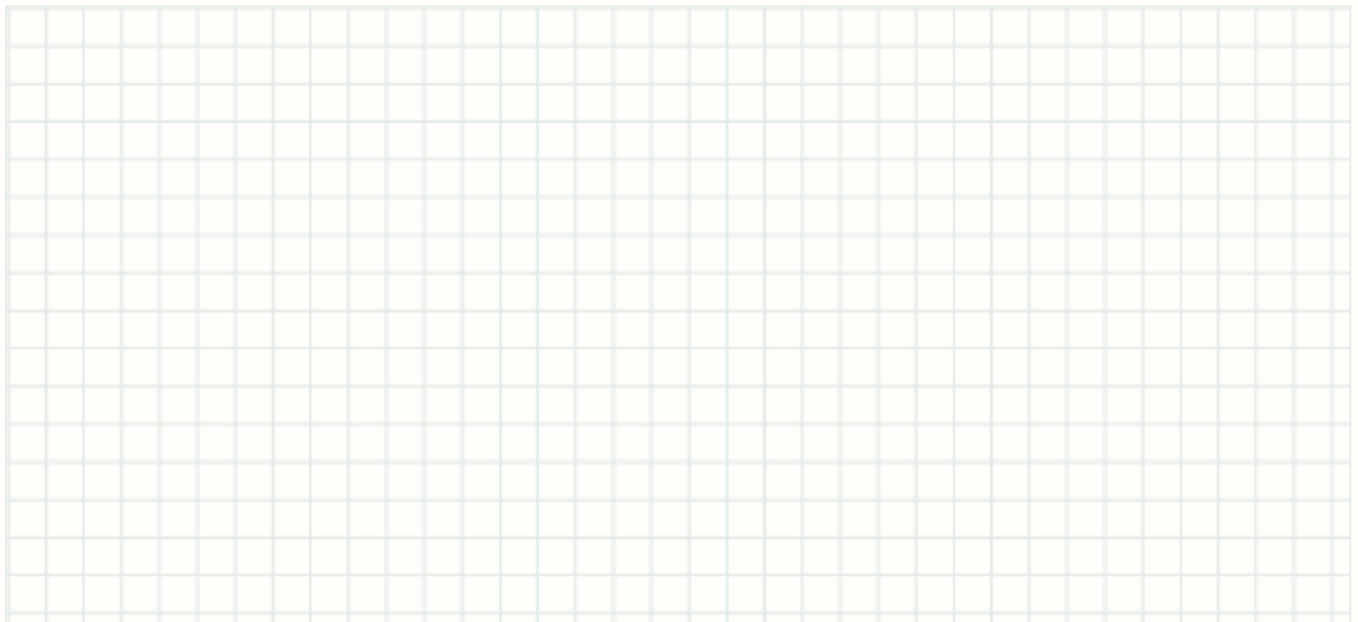
$96 - 4 \times (8 + 7)$: $8 + 7 = 15$; $4 \times 15 = 60$; $96 - 60 = 36$.

Oefen mee

$80 - 5 \times (6 + 4)$; $64 + 3 \times (12 - 5)$; $(125 - 45) : 8$.

Zelfstandig

$563 + 289$; $1000 - 647$; $37 - 8$. Controleer door terug te rekenen.



PRACTICE

Onderdeel 1: oefeningen

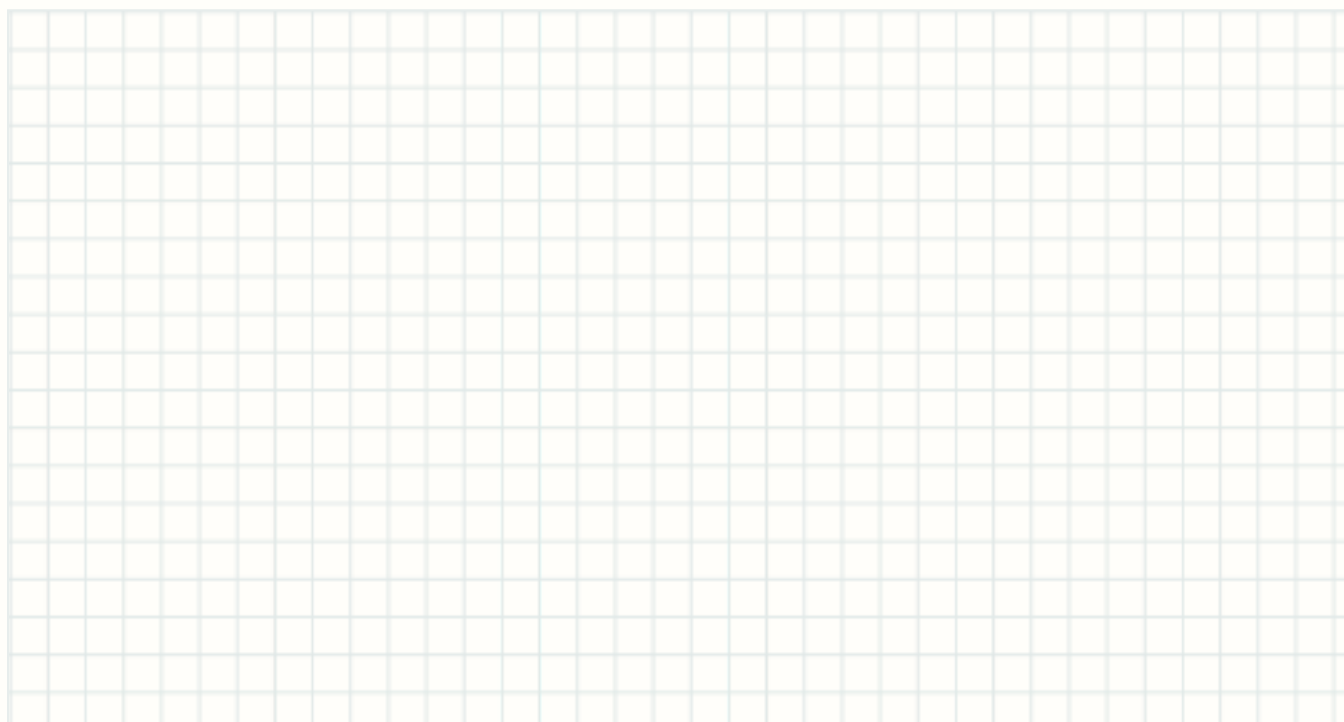
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

$80 - 5 \times (6 + 4)$; $64 + 3 \times (12 - 5)$; $(125 - 45) : 8$; $563 + 289$; $1000 - 647$; $37 - 8$.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 1: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

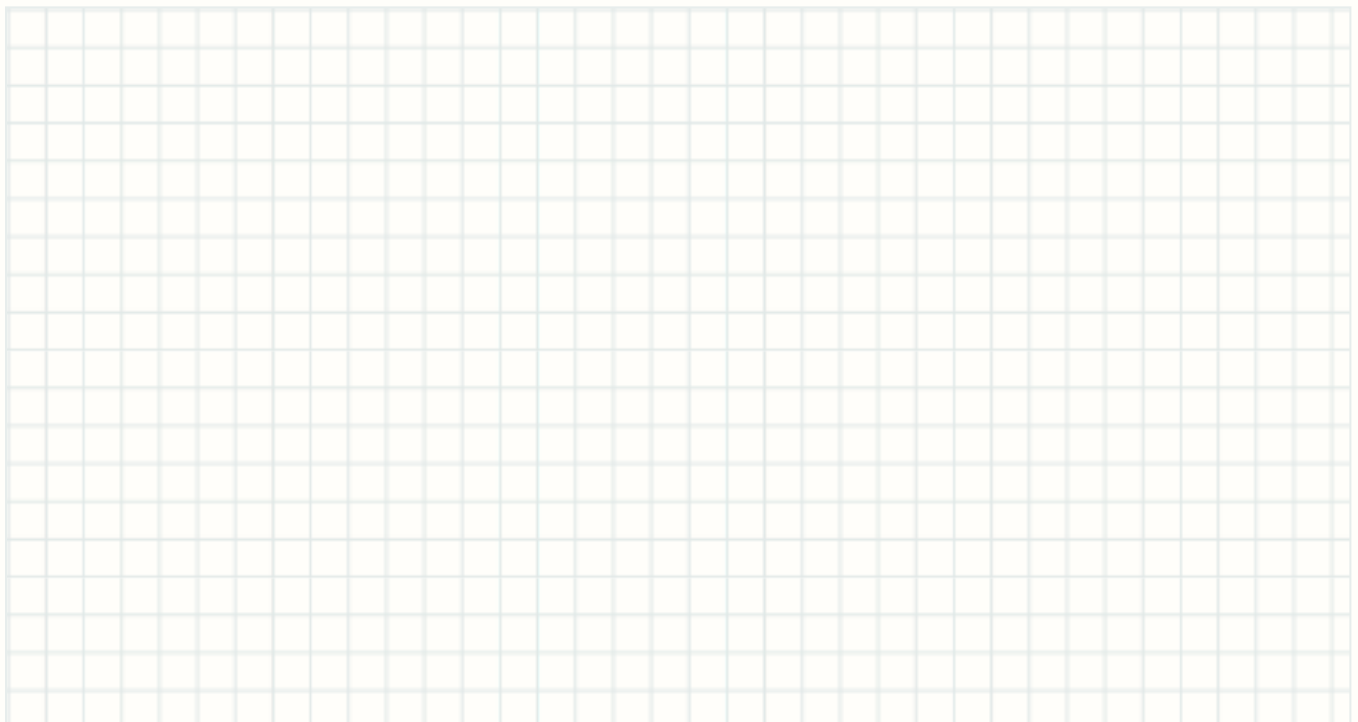
$5 + 3 \times (12 - 5)$; $(125 - 45) : 8$; $563 + 289$.

Verhaalsom of toepassing

Los de bibliotheekopgave op, schrijf de gegevens op en geef een antwoord in een volledige zin.

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die zelf op.



CHECK

Onderdeel 1: controle

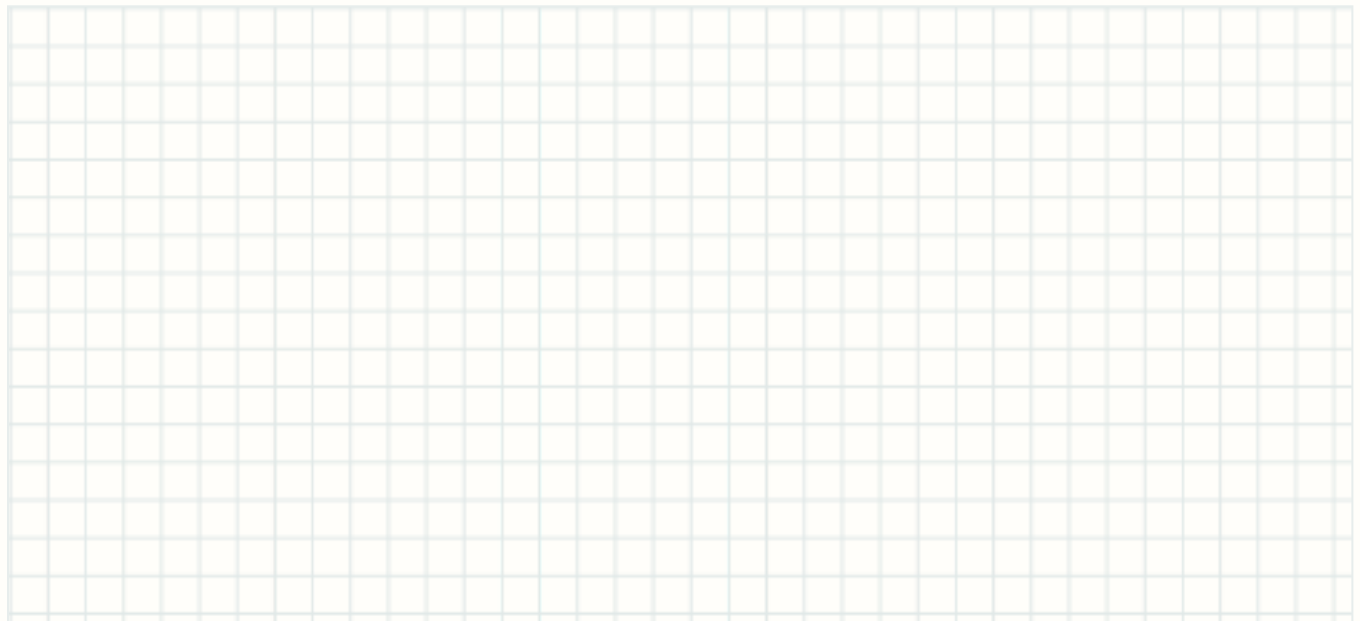
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Reken een voorbeeld uit je hoofd; schrijf een omgekeerde controle; noem een veelgemaakte fout; bedenk een eigen opgave.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 1: herhaalkaart

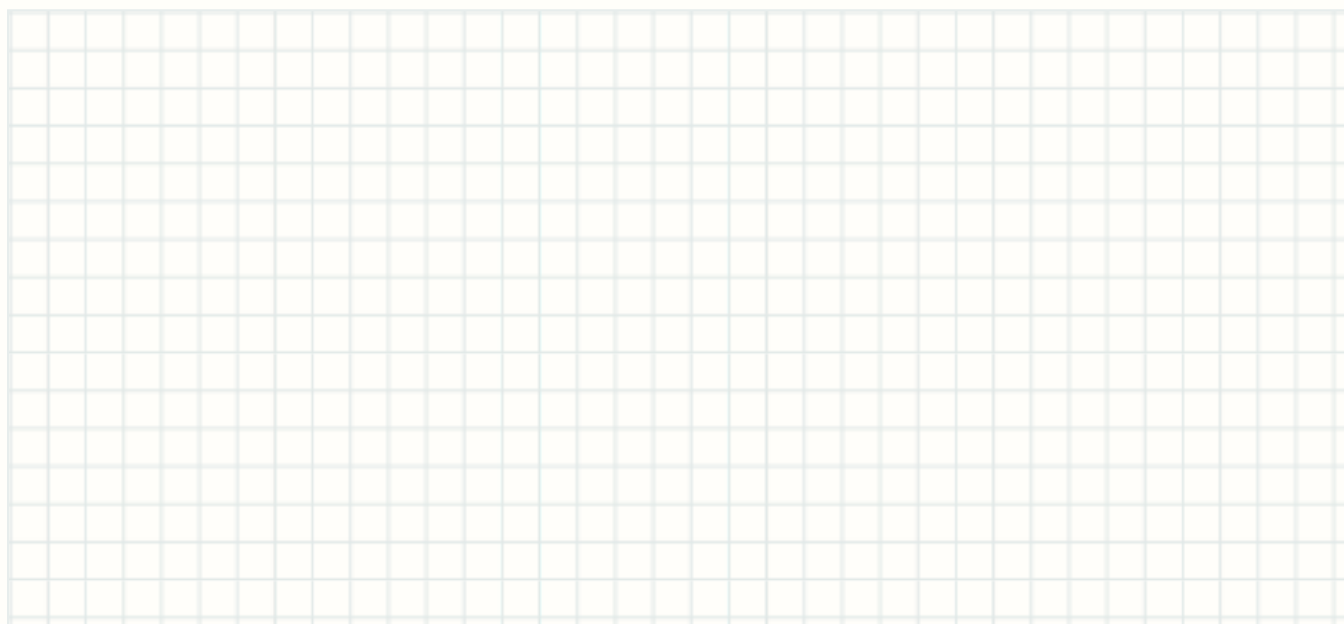
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 1: mini-toets

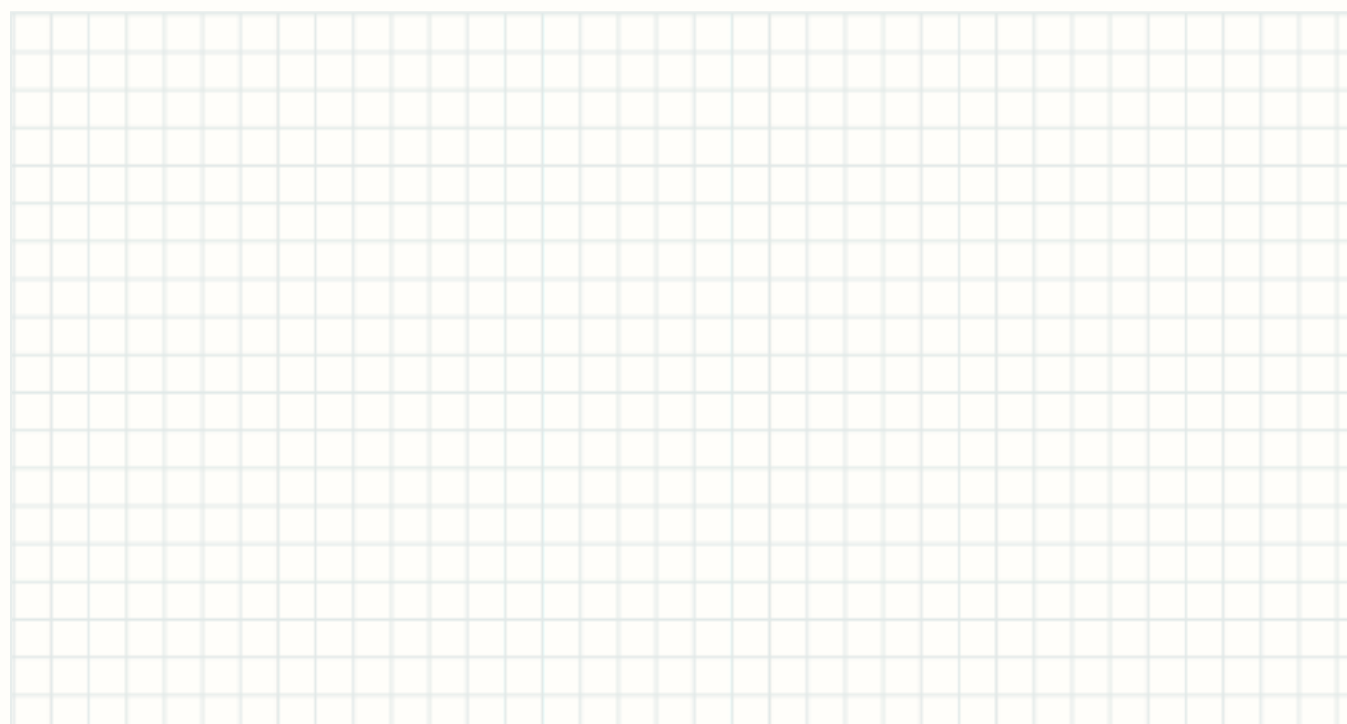
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

$80 - 5 \times (6 + 4)$; $64 + 3 \times (12 - 5)$; $563 + 289$;
bibliotheekopgave.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 1: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

$80 - 5 \times 10 = 30$; $64 + 3 \times 7 = 85$; $(125 - 45) : 8 = 10$;
 $563 + 289 = 852$; $1000 - 647 = 353$; $37 - 8 = 29$;
bibliotheek: $840 - 276 + 138 = 702$.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 1: eindnotitie

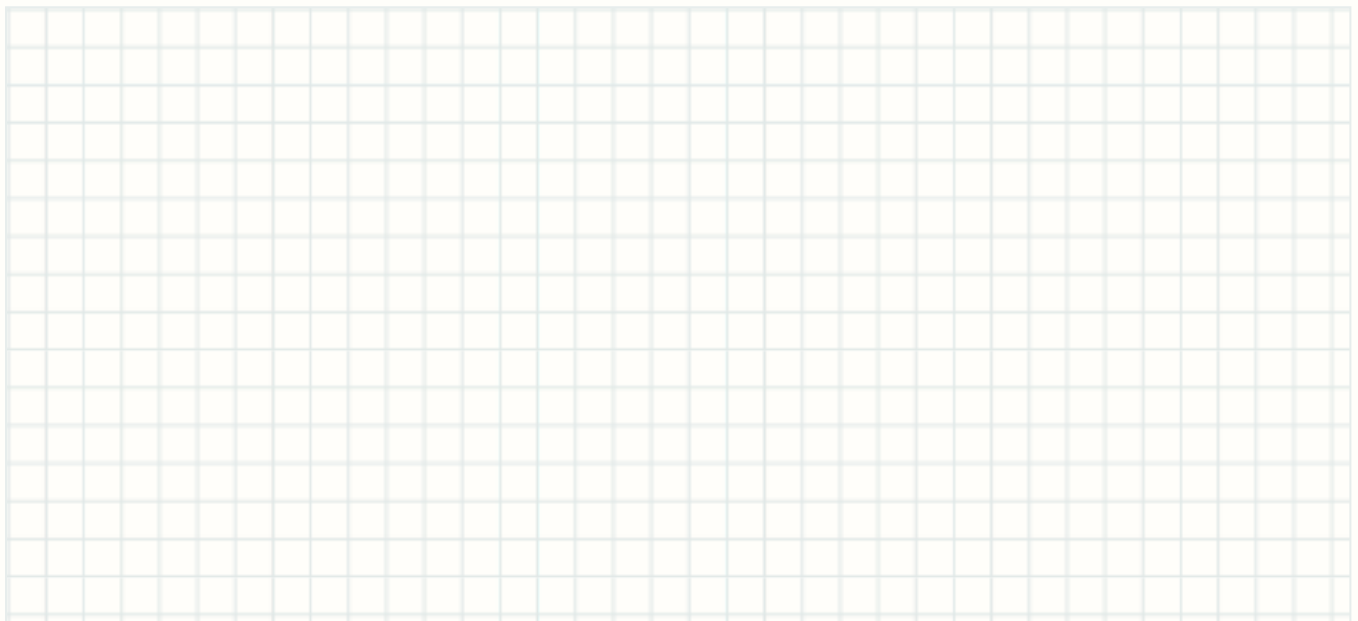
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.



UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 2: Algebra en patronen

In dit onderdeel oefen je algebra en patronen.

Onthoud

Gebruik een letter voor het onbekende getal.
Maak het getal vrij met de omgekeerde
bewerking en vul je antwoord terug in.

Uitgewerkt voorbeeld

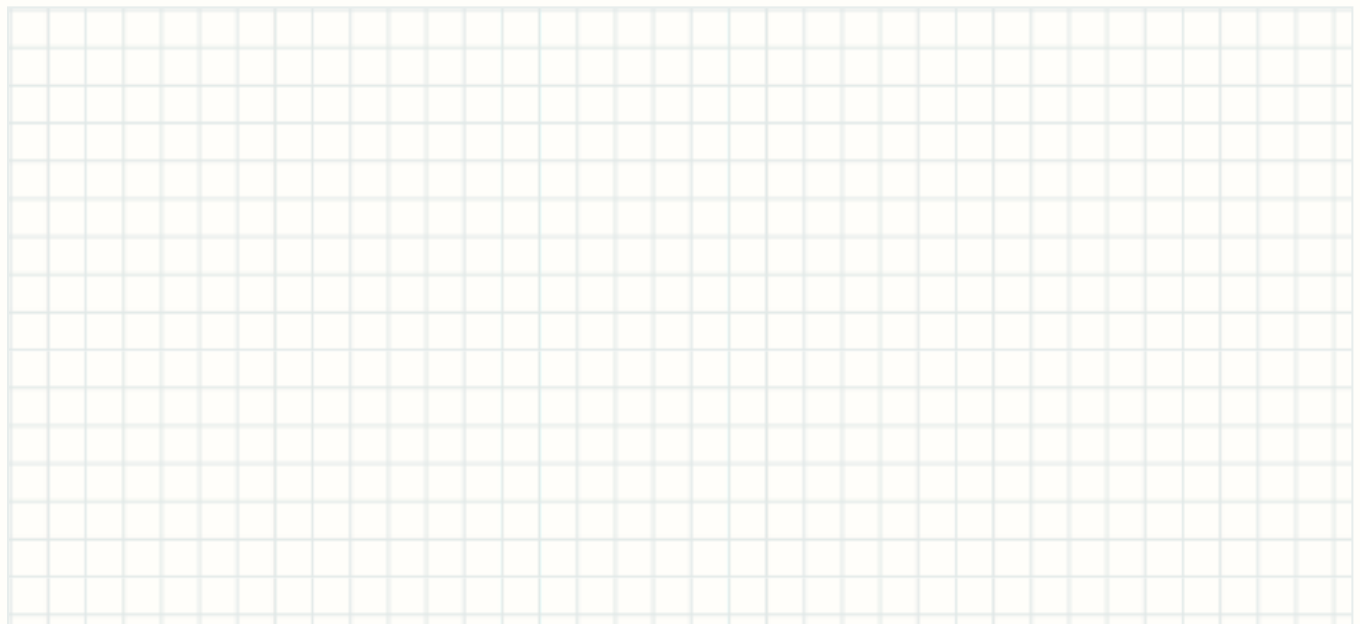
$x + 48 = 125$. Trek 48 af: $x = 125 - 48 = 77$.

Oefen mee

$x + 36 = 91$; $160 - x = 72$; $9 \times x = 108$.

Zelfstandig

$x - 27 = 58$; $x : 6 = 15$; $7 \times x = 84$.



PRACTICE

Onderdeel 2: oefeningen

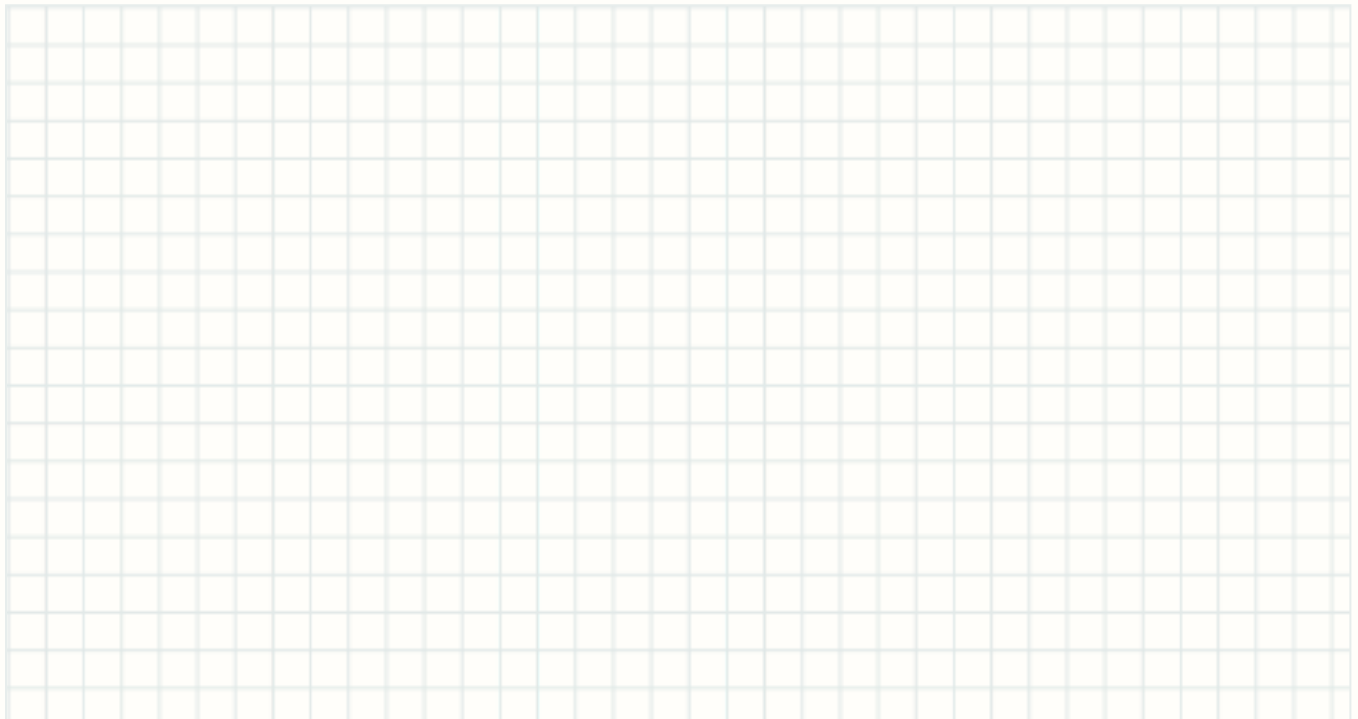
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

$x + 36 = 91$; $160 - x = 72$; $9 \times x = 108$; $x - 27 = 58$; $x : 6 = 15$; $7 \times x = 84$.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 2: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

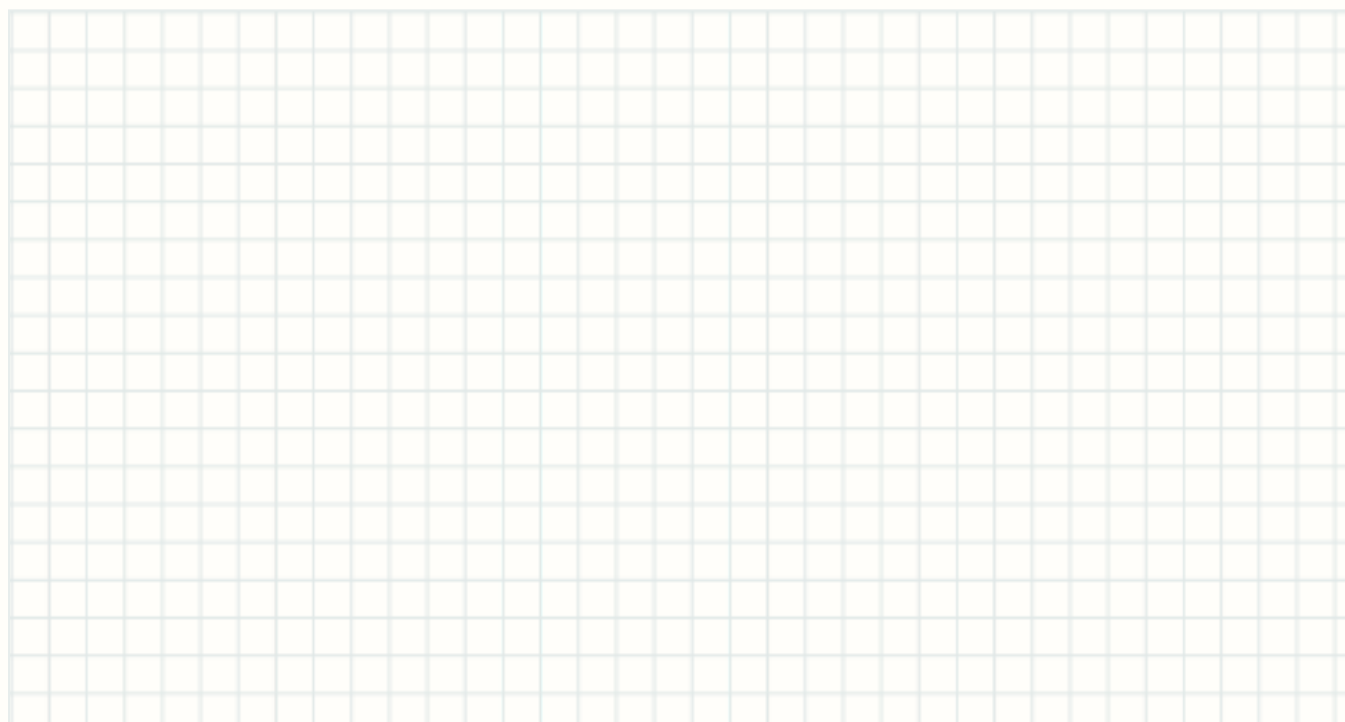
$x + 36 = 91$; $160 - x = 72$; $x - 27 = 58$; $x : 6 = 15$.

Verhaalsom of toepassing

Maja kocht 34 stickers en heeft er nu 112.
Hoeveel had zij eerst?

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die zelf op.



CHECK

Onderdeel 2: controle

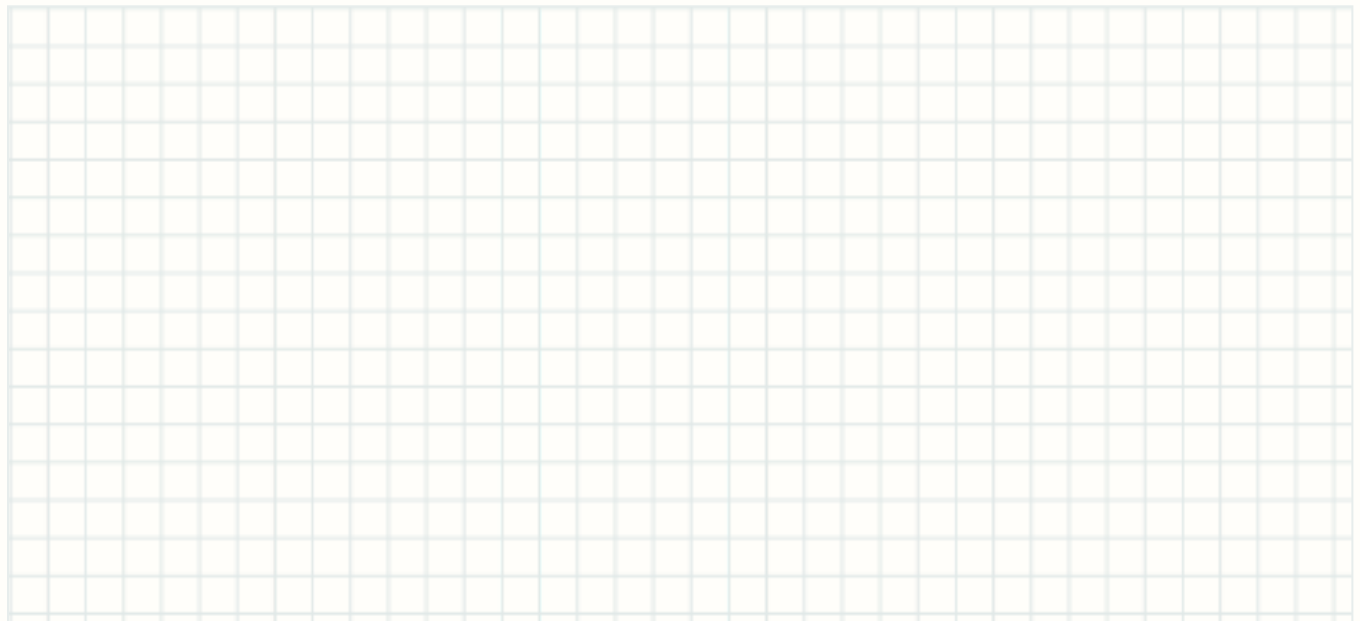
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Los één vergelijking uit je hoofd op;
controleer met de omgekeerde bewerking;
noem een veelgemaakte fout; bedenk een
eigen vergelijking.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 2: herhaalkaart

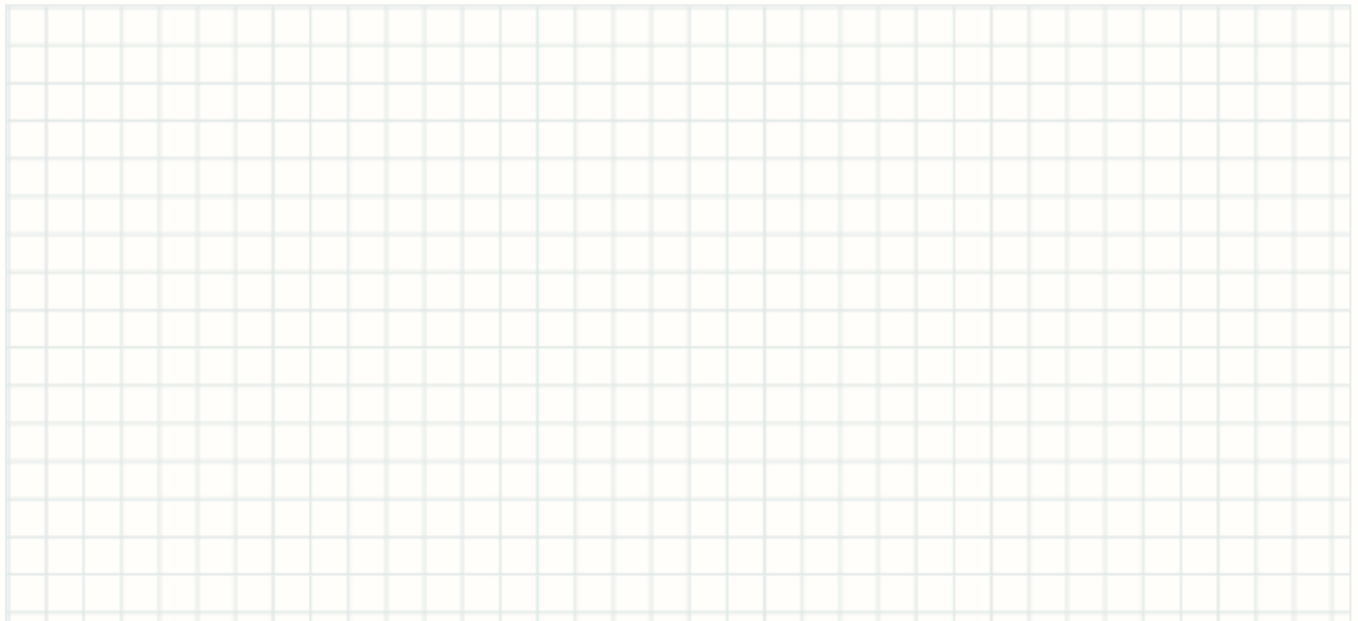
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 2: mini-toets

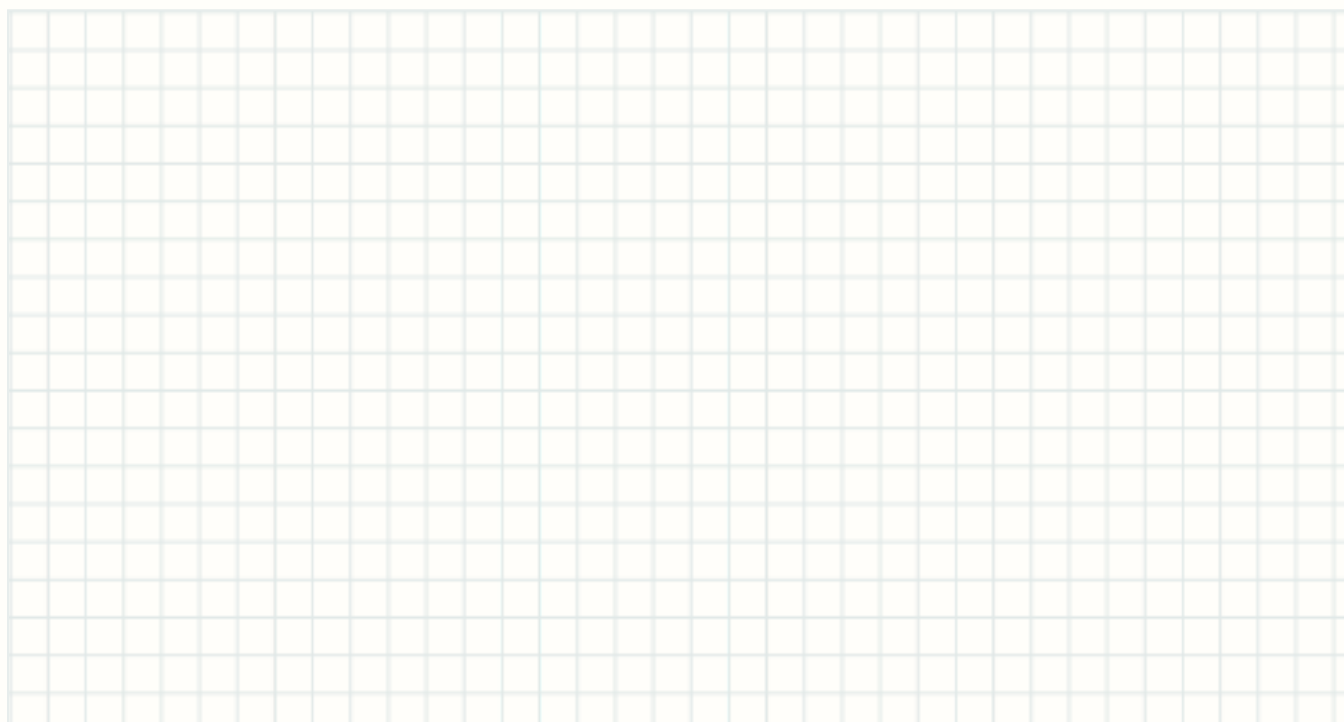
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

$x + 36 = 91$; $160 - x = 72$; $x - 27 = 58$;
stickersom.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je
opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 2: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

$x = 55$; $x = 88$; $x = 12$; $x = 85$; $x = 90$; $x = 12$. Stickers:
 $112 - 34 = 78$.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 2: eindnotitie

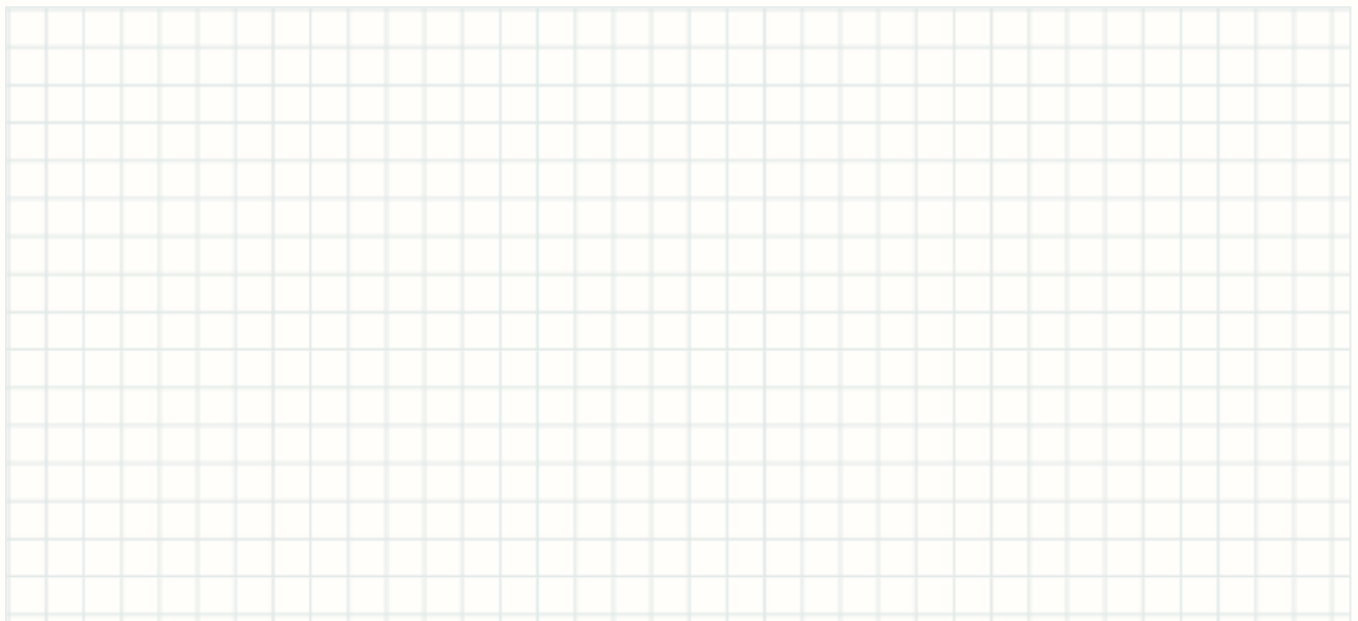
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.



UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 3: Meetkunde

In dit onderdeel oefen je meetkunde.

Onthoud

De omtrek is de som van alle zijden. Zet alle lengtes eerst in dezelfde eenheid.

Uitgewerkt voorbeeld

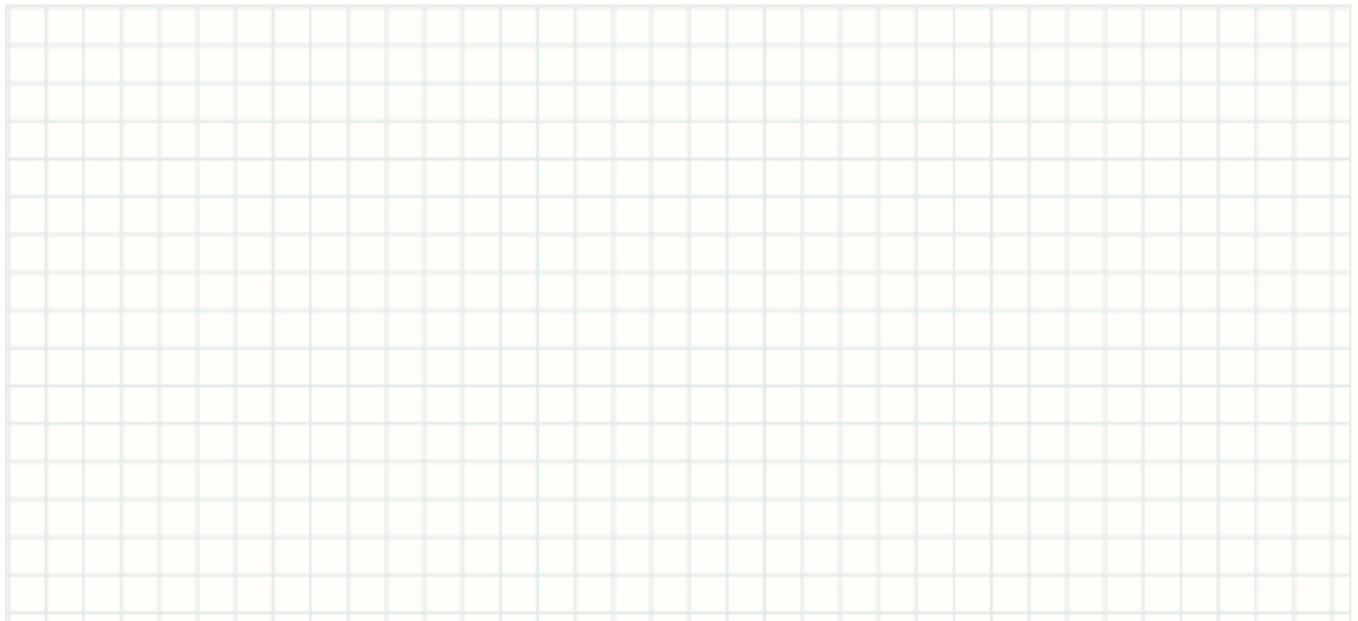
Een rechthoek van 12 cm bij 7 cm: $12 + 7 + 12 + 7 = 38$ cm.

Oefen mee

Vierkant met zijde 9 cm; rechthoek 14 bij 5 cm; driehoek met zijden 6, 8 en 10 cm.

Zelfstandig

Vierkant zijde 13 cm; rechthoek 16 bij 4 cm; driehoek met zijden 7, 9 en 11 cm.



PRACTICE

Onderdeel 3: oefeningen

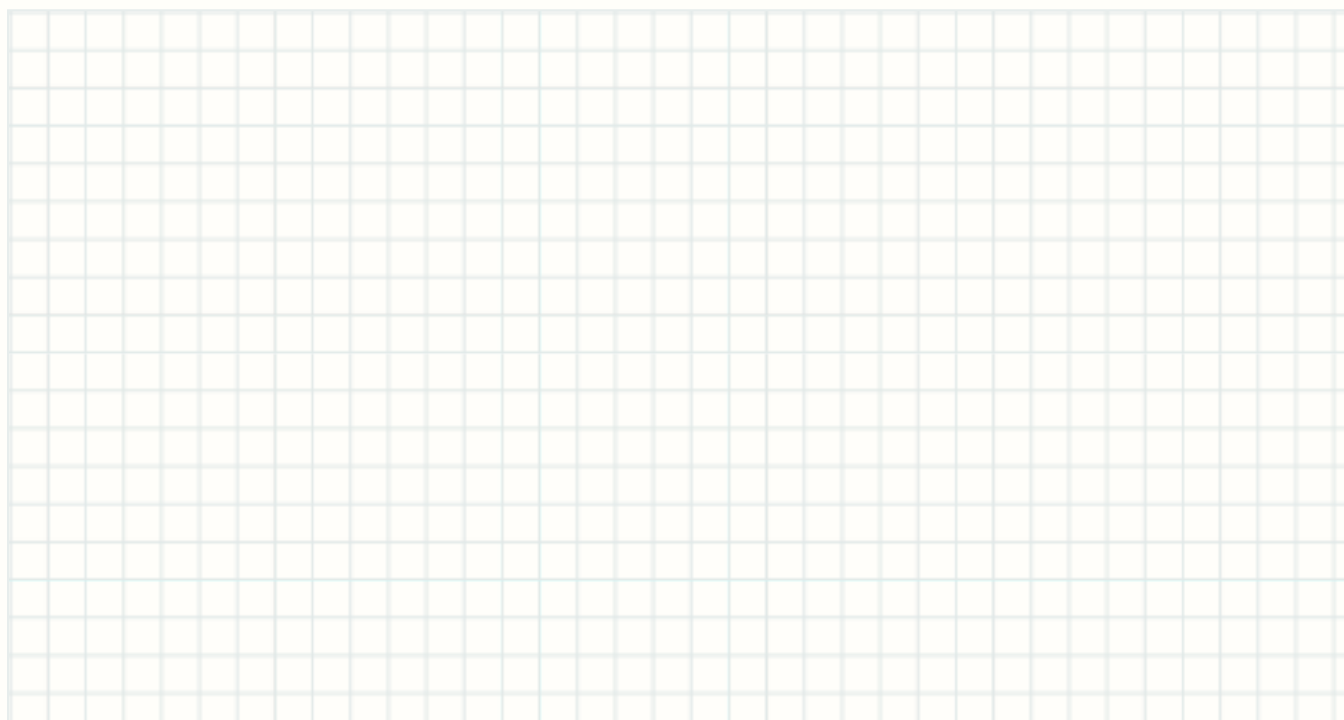
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

Vierkant zijde 9 cm; rechthoek 14 bij 5 cm;
driehoek 6, 8, 10 cm; vierkant zijde 13 cm;
rechthoek 16 bij 4 cm; driehoek 7, 9, 11 cm.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 3: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

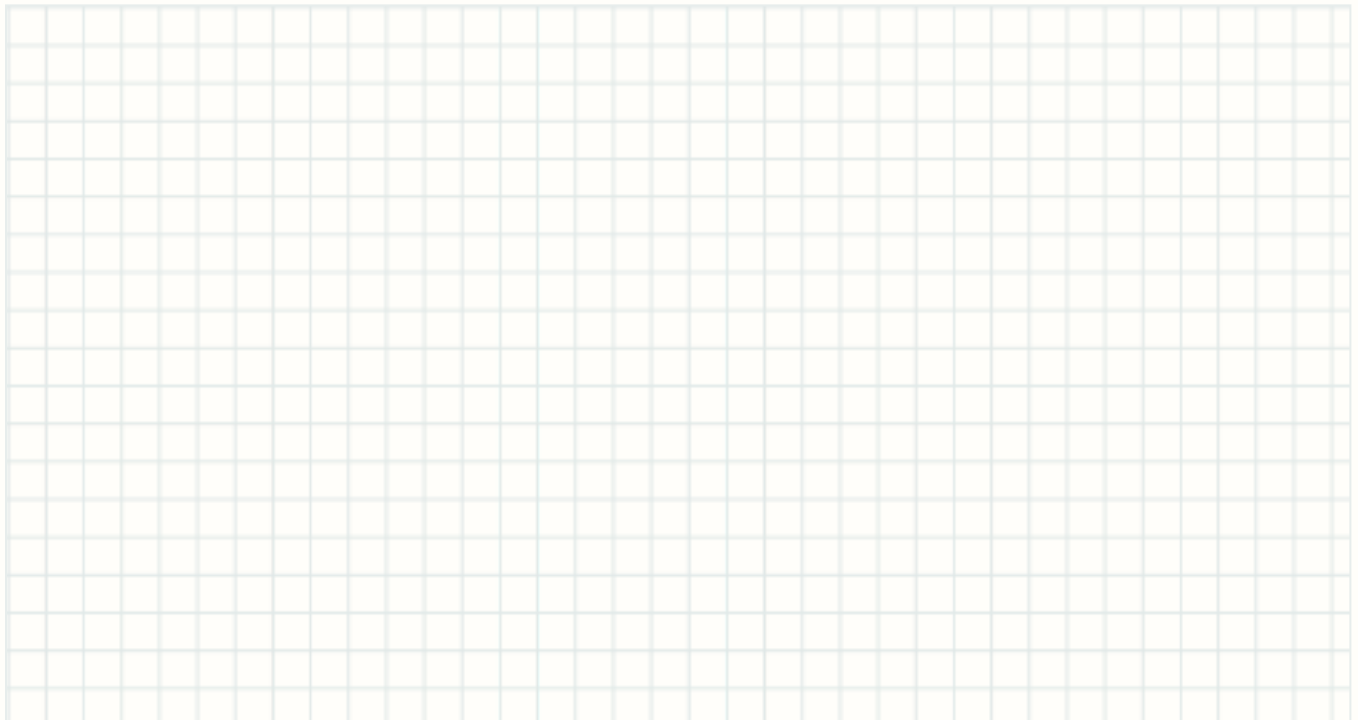
Vierkant zijde 13 cm; rechthoek 16 bij 4 cm;
driehoek 7, 9 en 11 cm.

Verhaalsom of toepassing

Teken een rechthoek van 8 cm bij 5 cm en
bereken de omtrek.

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die
zelf op.



CHECK

Onderdeel 3: controle

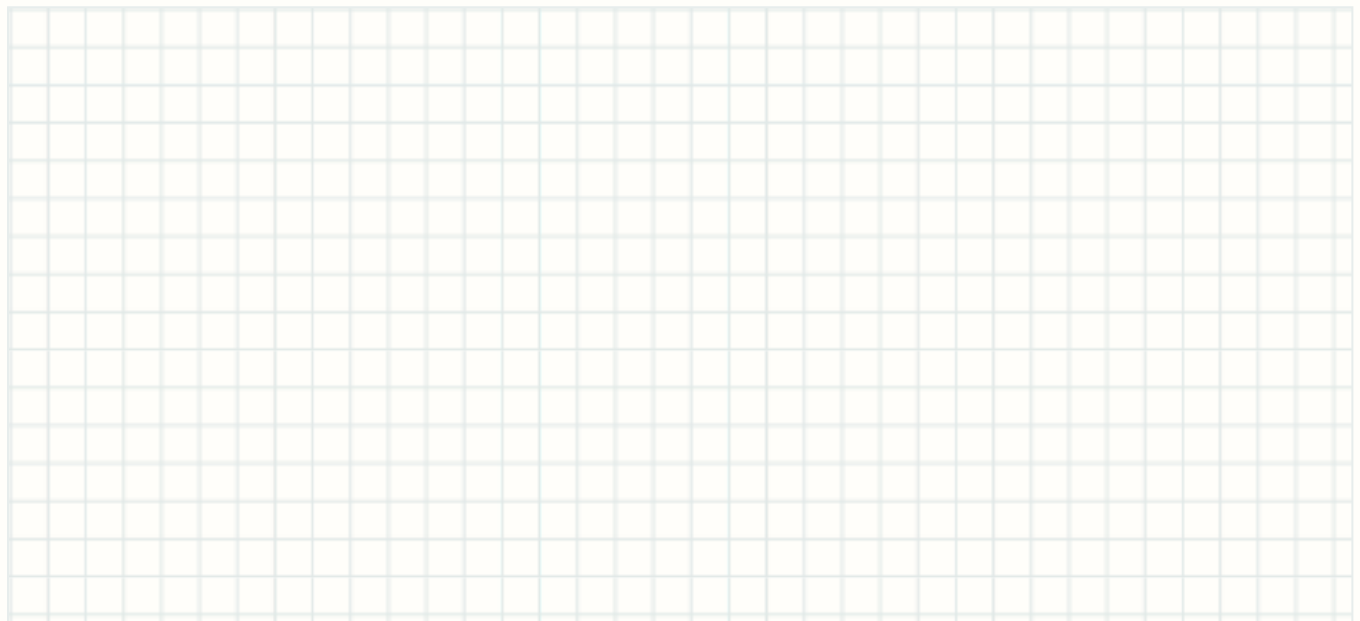
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Reken een omtrek uit; noteer een eenheid;
noem een fout die je wilt vermijden; maak
een eigen figuuropgave.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 3: herhaalkaart

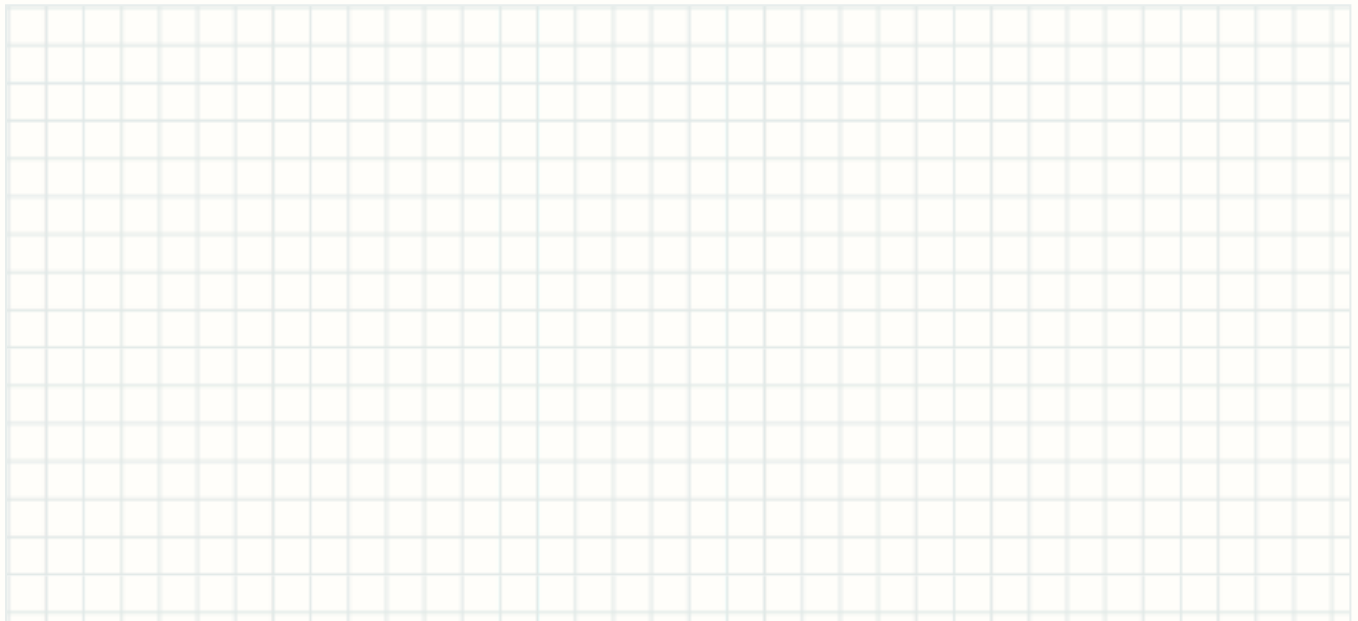
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 3: mini-toets

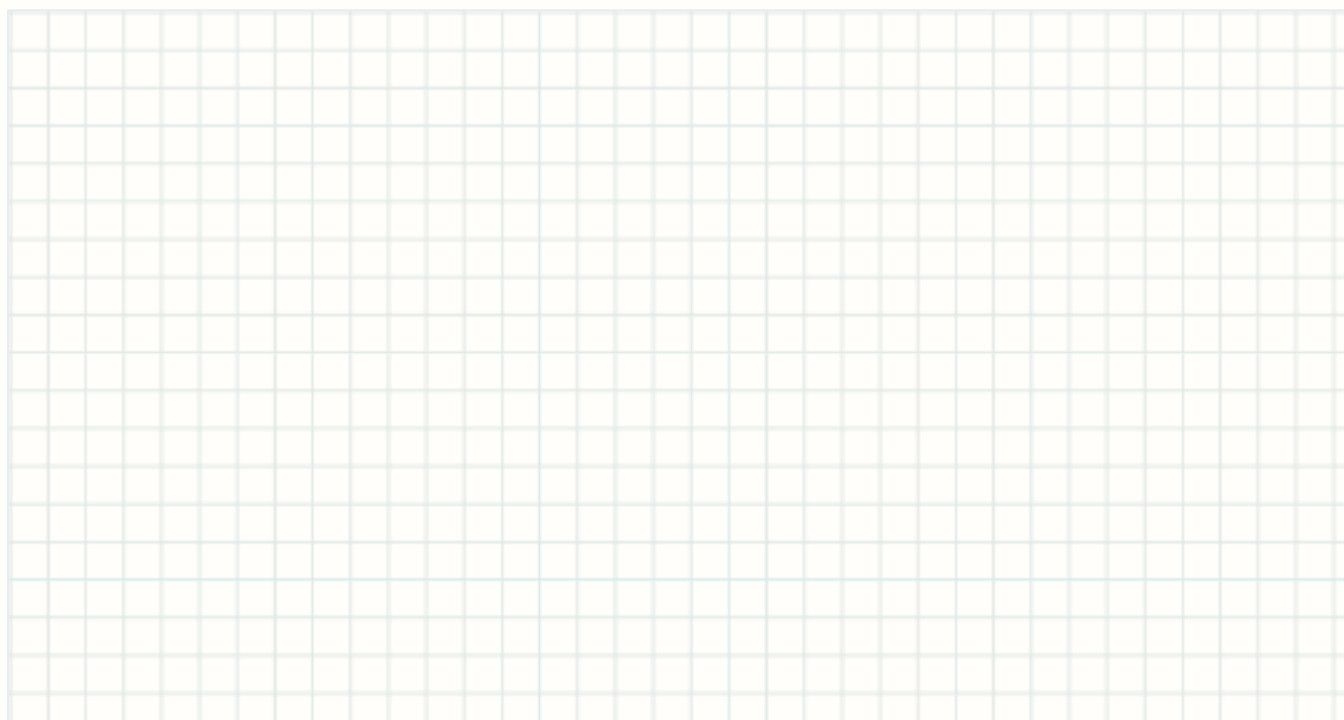
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

Omtrek vierkant zijde 9 cm; rechthoek 14 bij 5 cm; vierkant zijde 13 cm; teken rechthoek 8 bij 5 cm.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 3: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

Vierkant 9 cm: 36 cm. Rechthoek 14 bij 5 cm: 38 cm.
Driehoek $6 + 8 + 10 = 24$ cm. Vierkant 13 cm: 52 cm;
rechthoek 16 bij 4 cm: 40 cm; driehoek $7 + 9 + 11$ cm:
27 cm. Tekenopgave: omtrek 26 cm.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 3: eindnotitie

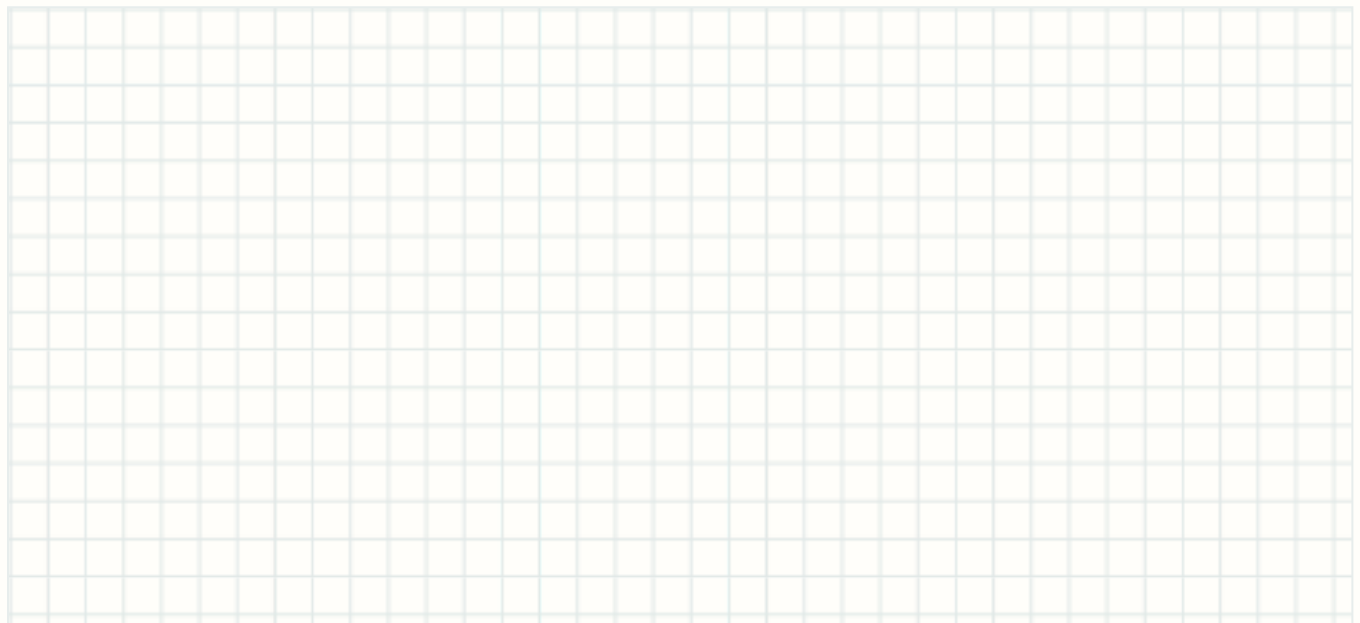
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.

A large rectangular area filled with a light gray grid pattern, intended for students to write their reflections and answers.

UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 4: Maten, gegevens en grafieken

In dit onderdeel oefen je maten, gegevens en grafieken.

Onthoud

Zet voor het rekenen eerst om naar dezelfde eenheid. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$; $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$; $1 \text{ uur} = 60 \text{ minuten}$.

Uitgewerkt voorbeeld

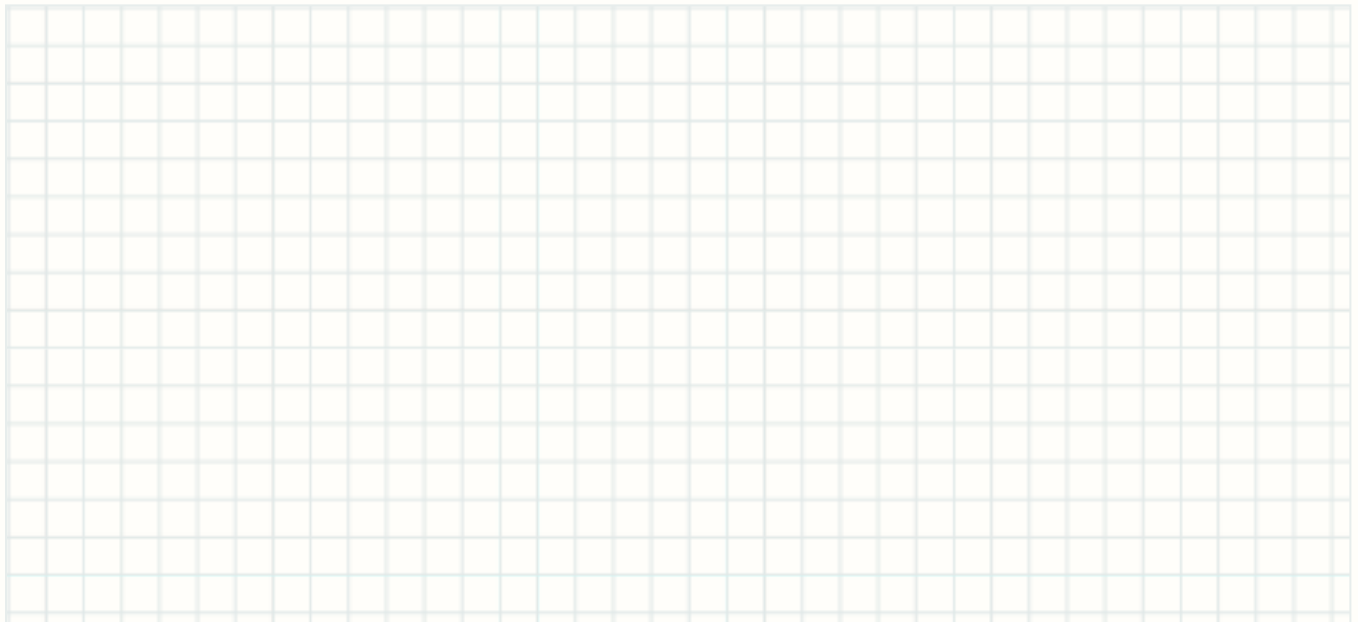
$4 \text{ m } 35 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 35 \text{ cm} = 435 \text{ cm}$.

Oefen mee

6 m 20 cm naar cm; 3 kg 450 g naar g; 2 uur 30 min naar minuten.

Zelfstandig

7 m 8 cm naar cm; 5 kg 75 g naar g; 180 min naar uren.



PRACTICE

Onderdeel 4: oefeningen

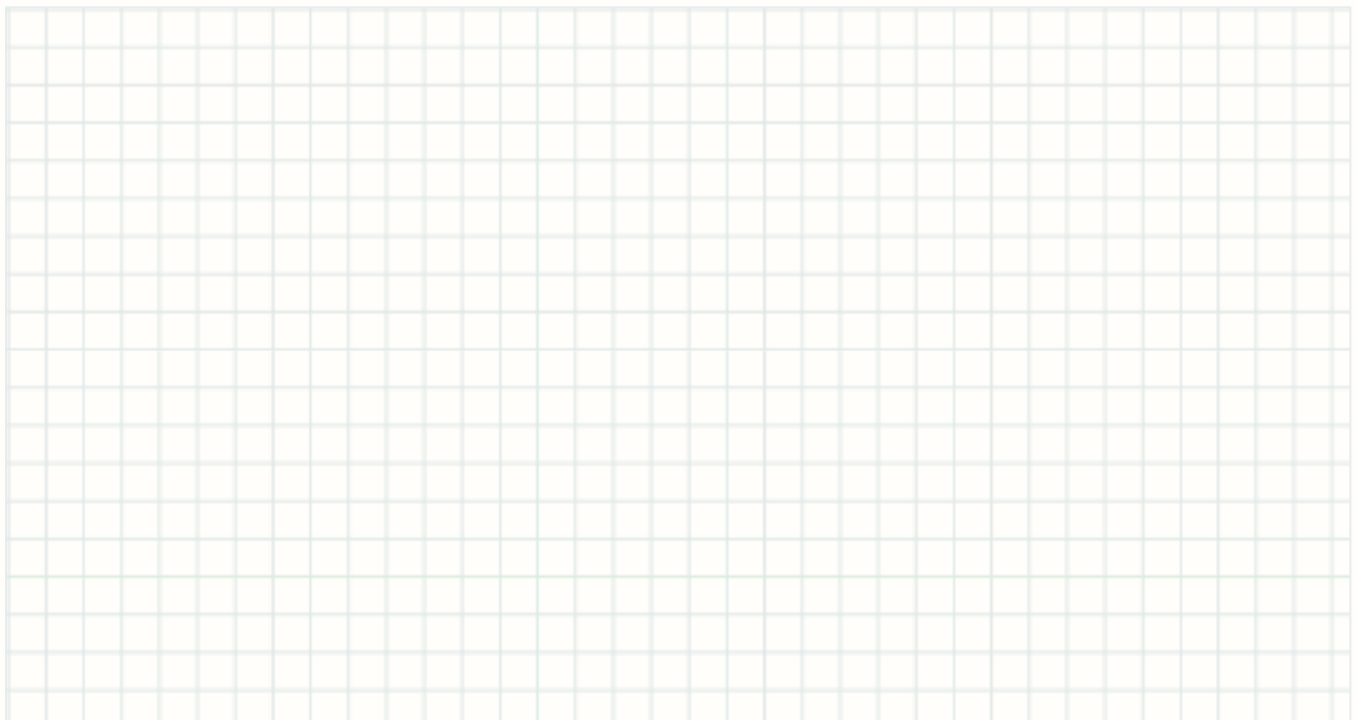
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

6 m 20 cm naar cm; 3 kg 450 g naar g; 2 uur
30 min naar minuten; 7 m 8 cm naar cm; 5
kg 75 g naar g; 180 min naar uren.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 4: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

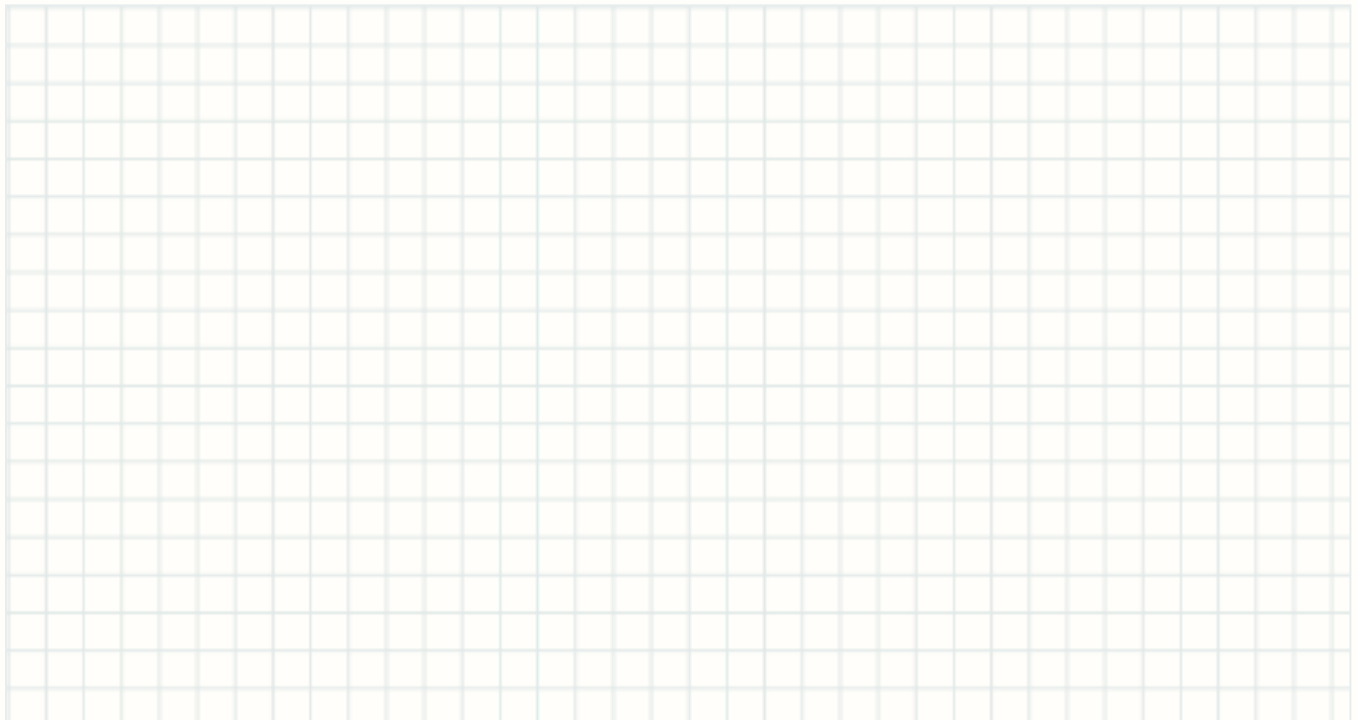
7 m 8 cm naar cm; 5 kg 75 g naar g; 180 min naar uren.

Verhaalsom of toepassing

Gebruik de tabel met fruitmassa en bereken de massa van appels en peren samen.

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die zelf op.



CHECK

Onderdeel 4: controle

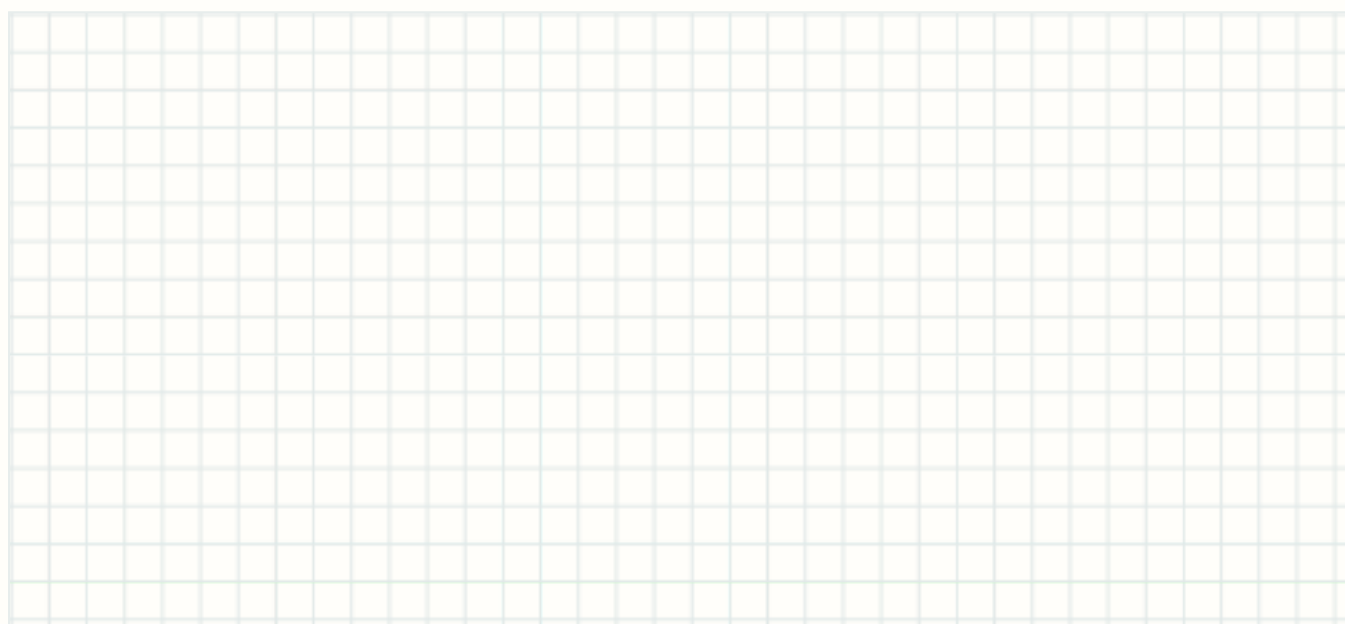
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Los een omzetting uit je hoofd op; noteer een controle; noem een fout met eenheden; bedenk een eigen omzetting.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 4: herhaalkaart

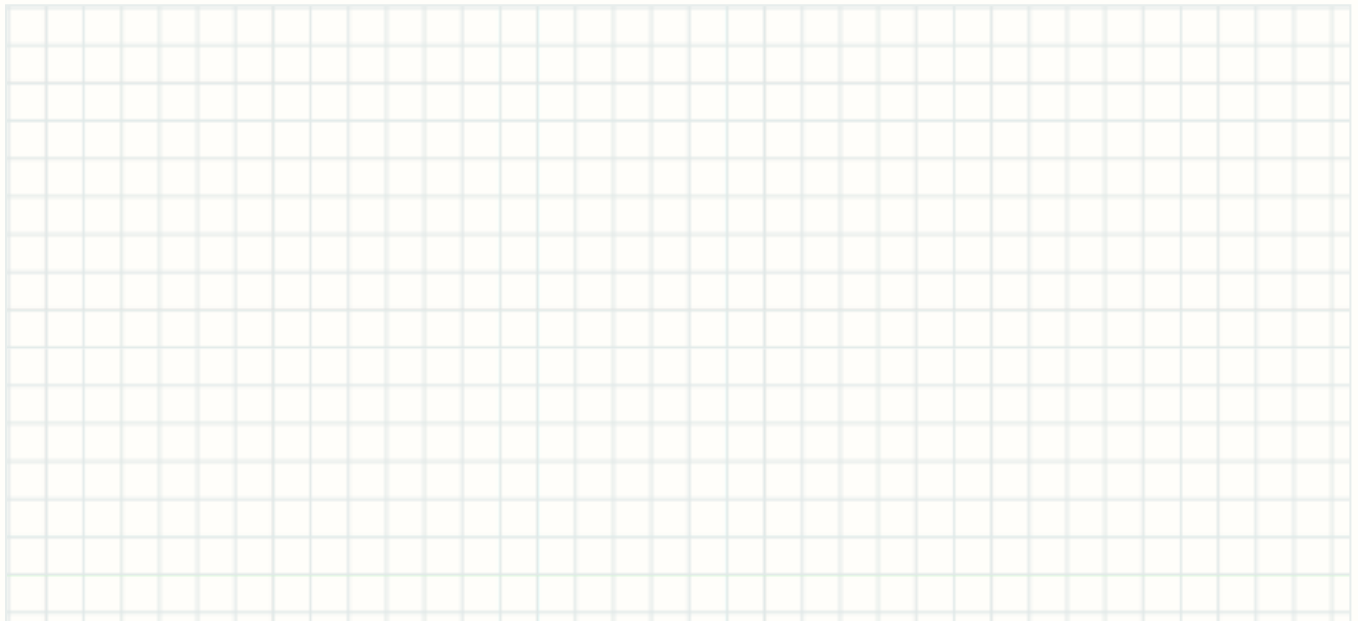
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 4: mini-toets

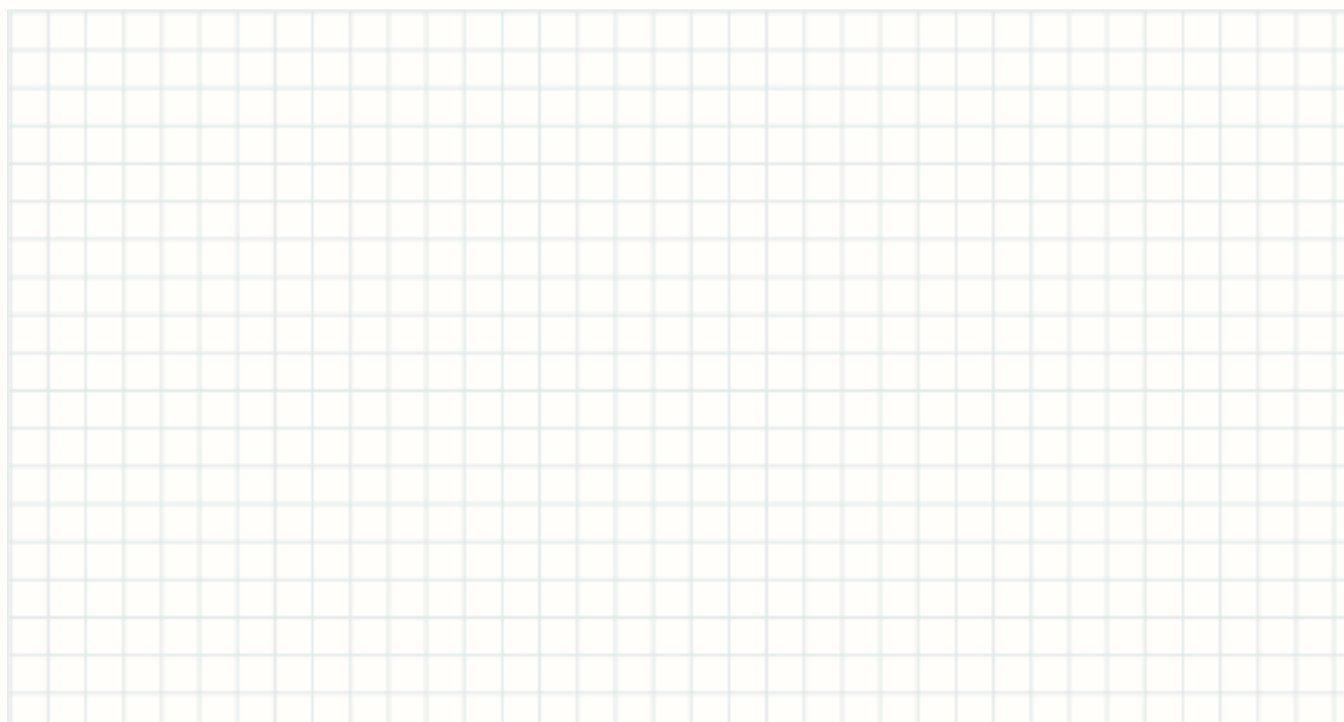
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

6 m 20 cm naar cm; 3 kg 450 g naar g; 7 m 8 cm naar cm; appels en peren samen.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 4: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

6 m 20 cm = 620 cm; 3 kg 450 g = 3450 g; 2 uur 30 min = 150 min; 7 m 8 cm = 708 cm; 5 kg 75 g = 5075 g; 180 min = 3 uur; appels en peren = 4 kg 50 g.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 4: eindnotitie

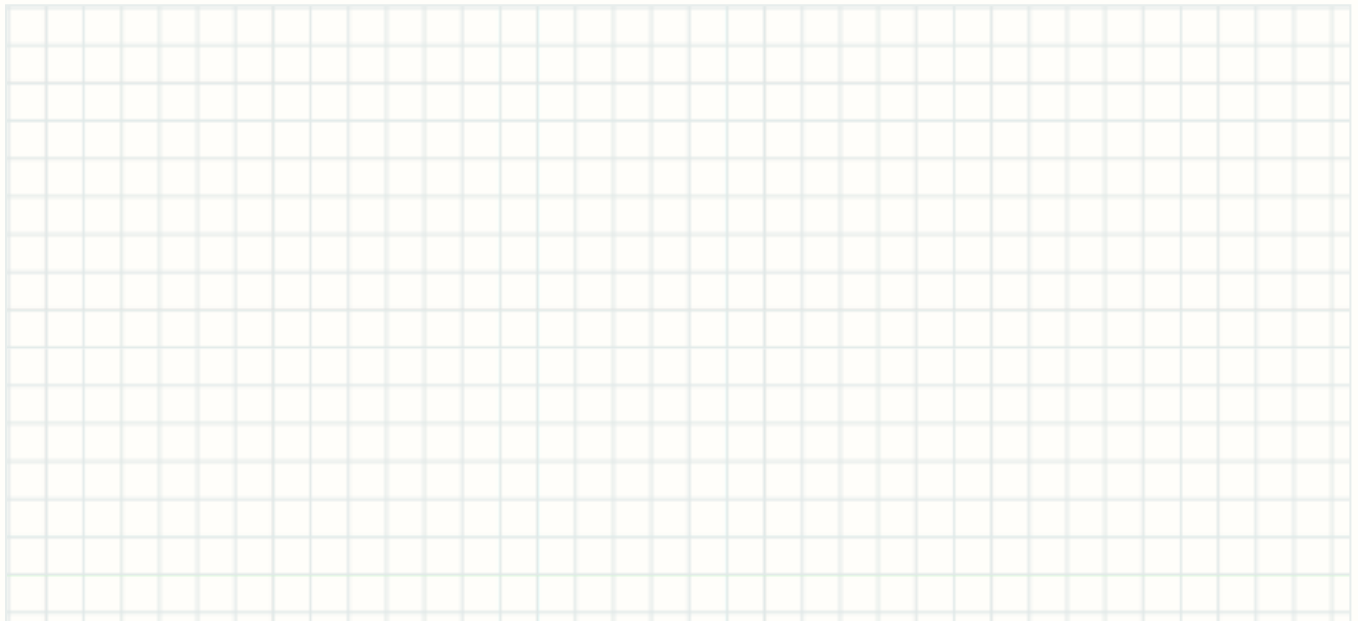
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.

A large rectangular area filled with a light gray grid of small squares, intended for students to write their reflections and answers.

UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 5: Verhaalsommen

In dit onderdeel oefen je verhaalsommen.

Onthoud

Lees eerst de vraag. Markeer daarna gegevens, kies de bewerking en controleer of het antwoord op de vraag reageert.

Uitgewerkt voorbeeld

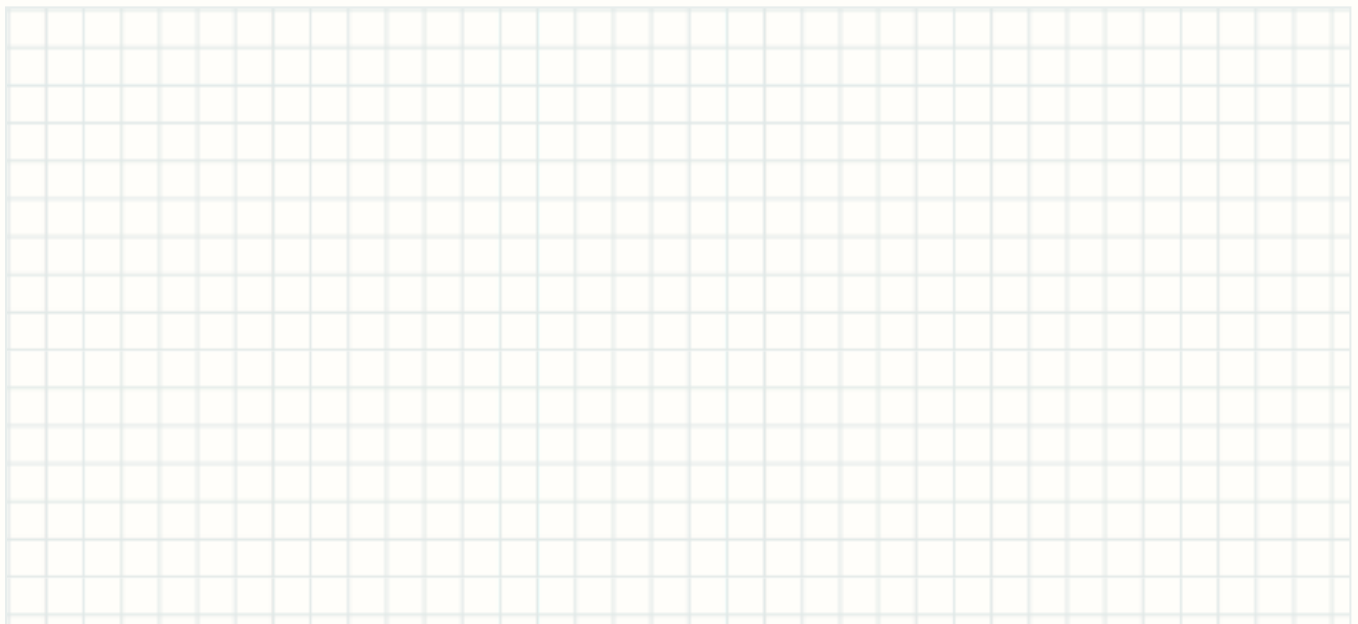
240 schriften. Er worden 3 pakken van 24 verkocht. $3 \times 24 = 72$; $240 - 72 = 168$ schriften over.

Oefen mee

5 pakken met 18 stuks; $320 - 4 \times 35$; $144 : 6 + 27$.

Zelfstandig

Schrijf gegevens, bewerking en antwoordzin op bij een zelfgekozen opgave.



PRACTICE

Onderdeel 5: oefeningen

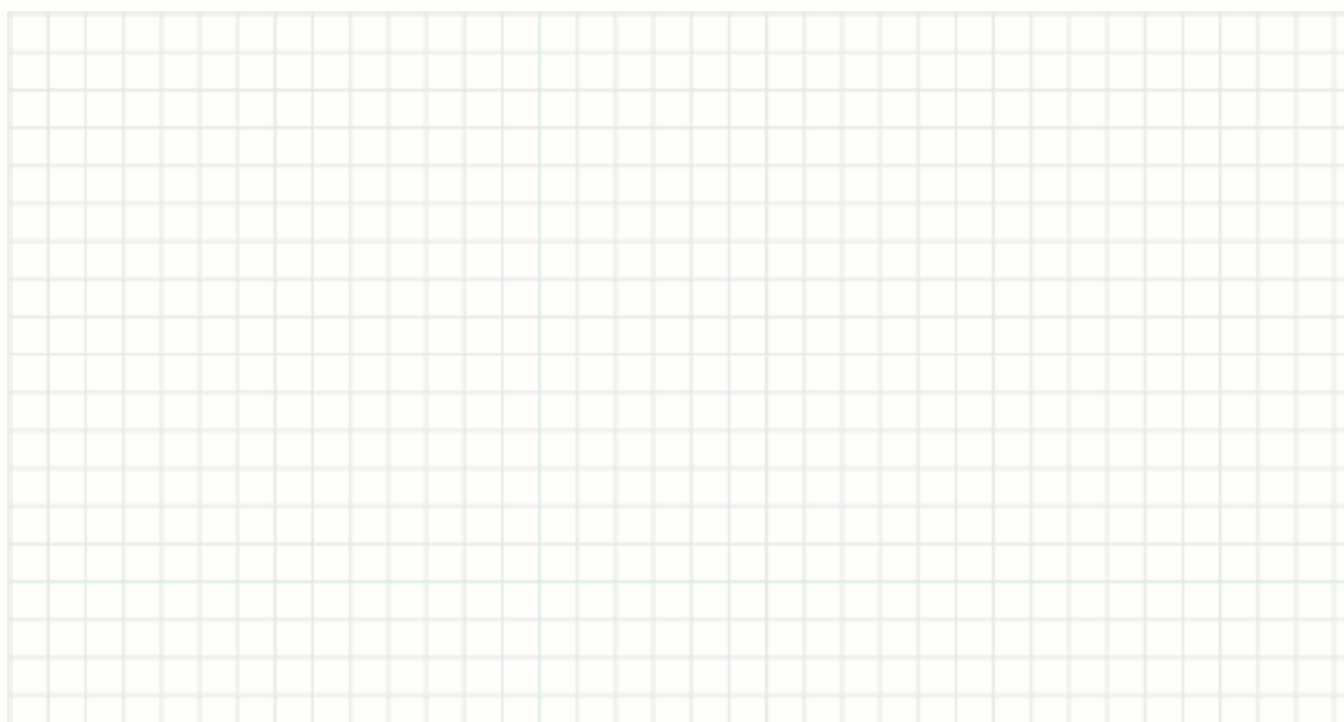
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

5 pakken van 18; $320 - 4 \times 35$; $144 : 6 + 27$.
Noteer per opgave de gegevens, bewerking en uitkomst.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 5: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

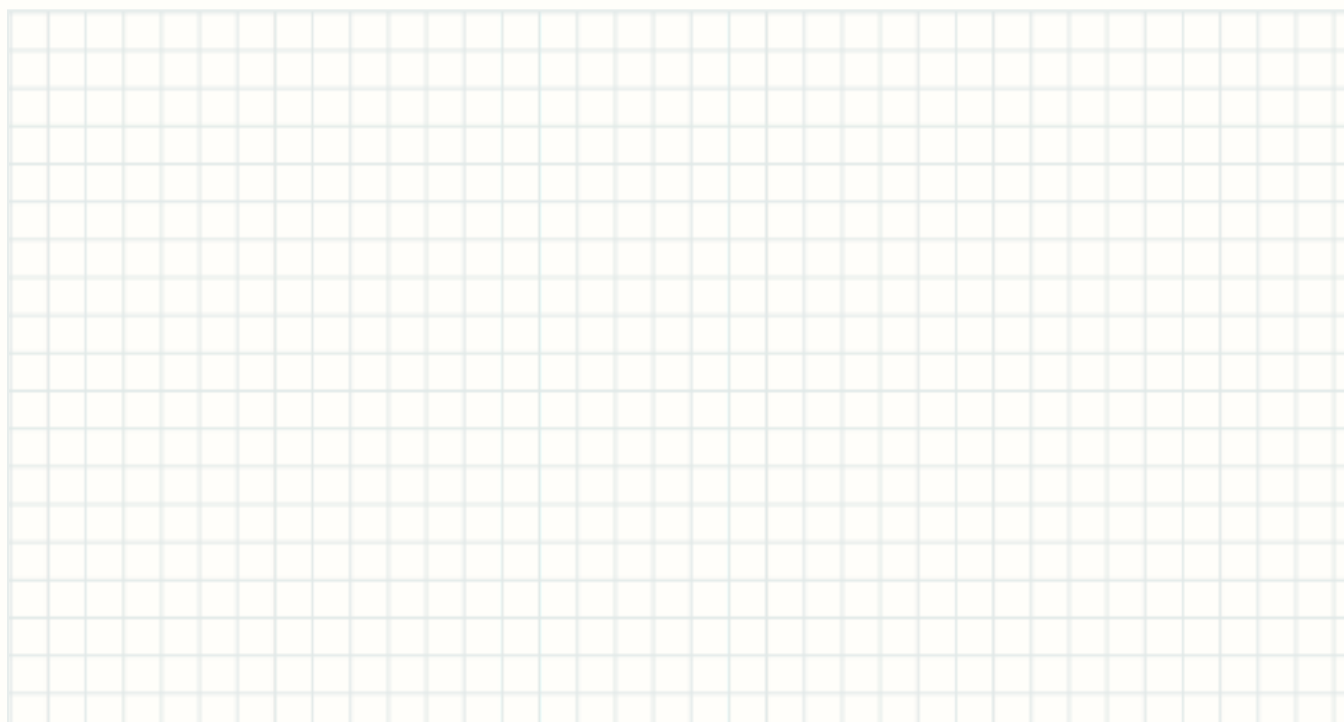
$320 - 4 \times 35$; $144 : 6 + 27$.

Verhaalsom of toepassing

185 punten maandag, 210 dinsdag en 95 woensdag. Hoeveel ontbreken er tot 600?

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die zelf op.



CHECK

Onderdeel 5: controle

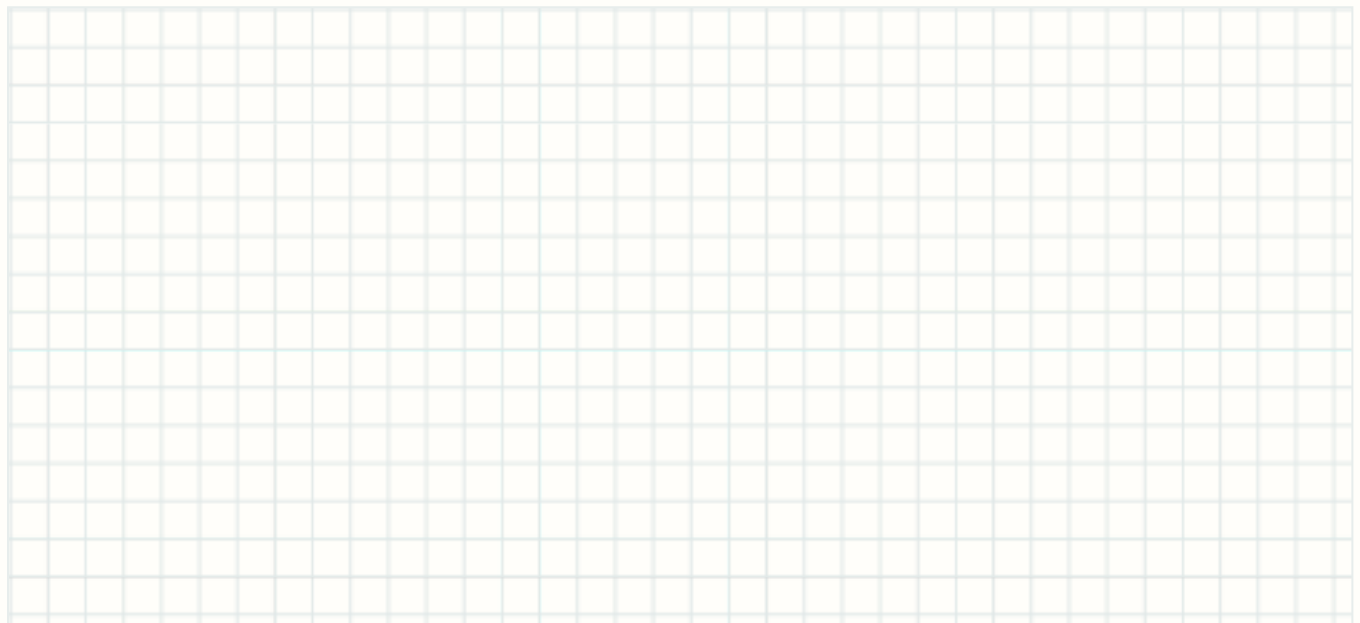
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Los een voorbeeld uit je hoofd op; controleer de bewerking; noem een veelgemaakte fout; bedenk een eigen verhaal.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 5: herhaalkaart

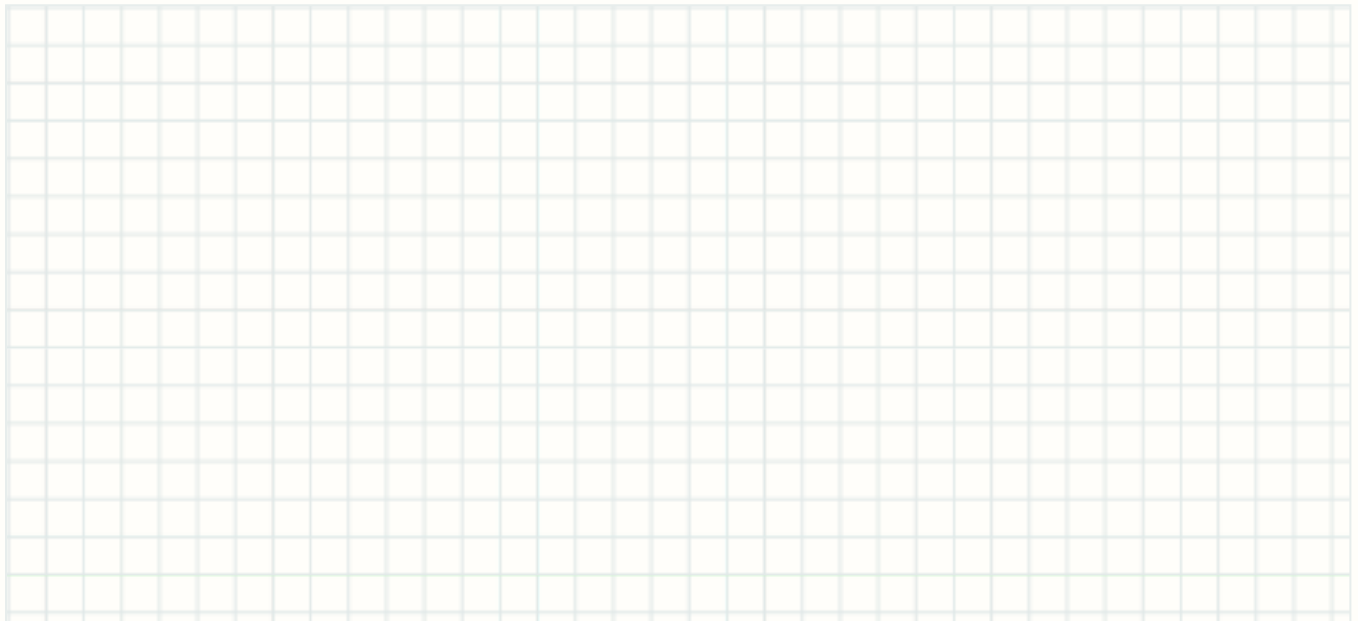
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 5: mini-toets

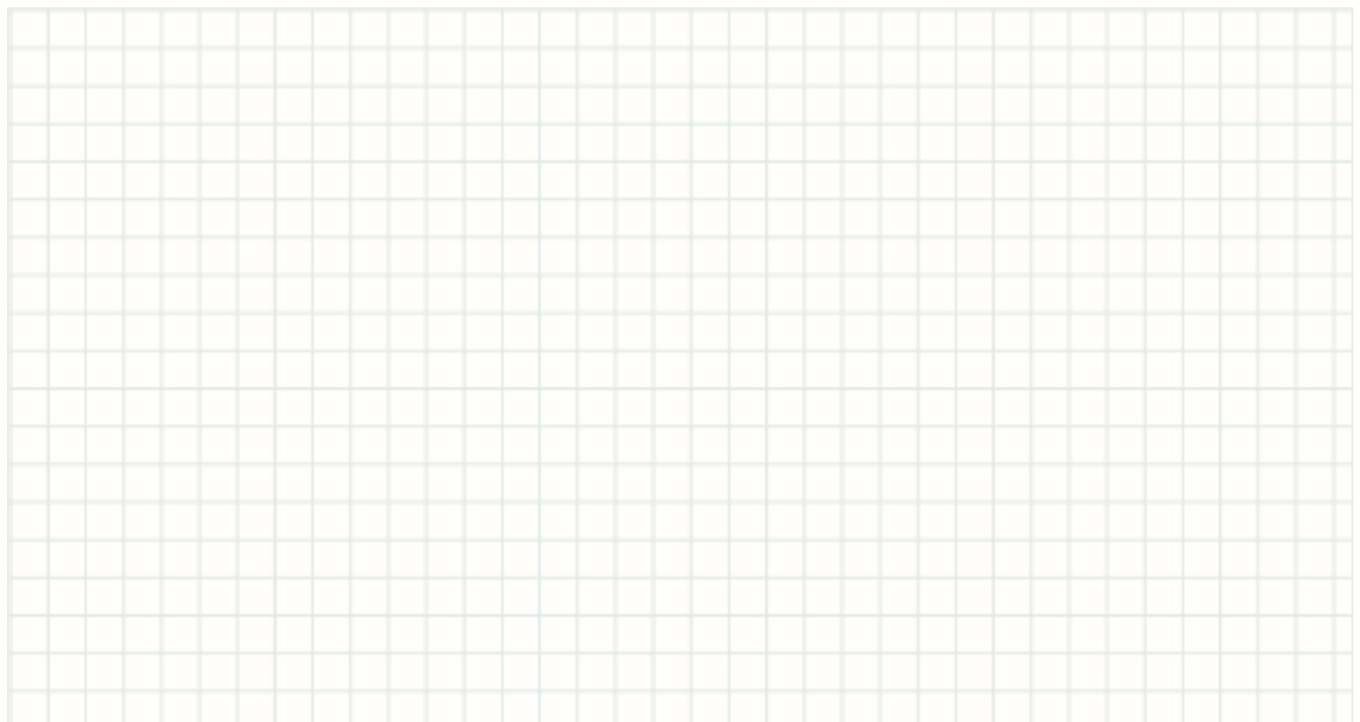
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

5 pakken van 18; $320 - 4 \times 35$;
puntenopgave tot 600.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je
opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 5: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

$5 \times 18 = 90$; $320 - 4 \times 35 = 180$; $144 : 6 + 27 = 51$;
punten: $600 - (185 + 210 + 95) = 110$.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 5: eindnotitie

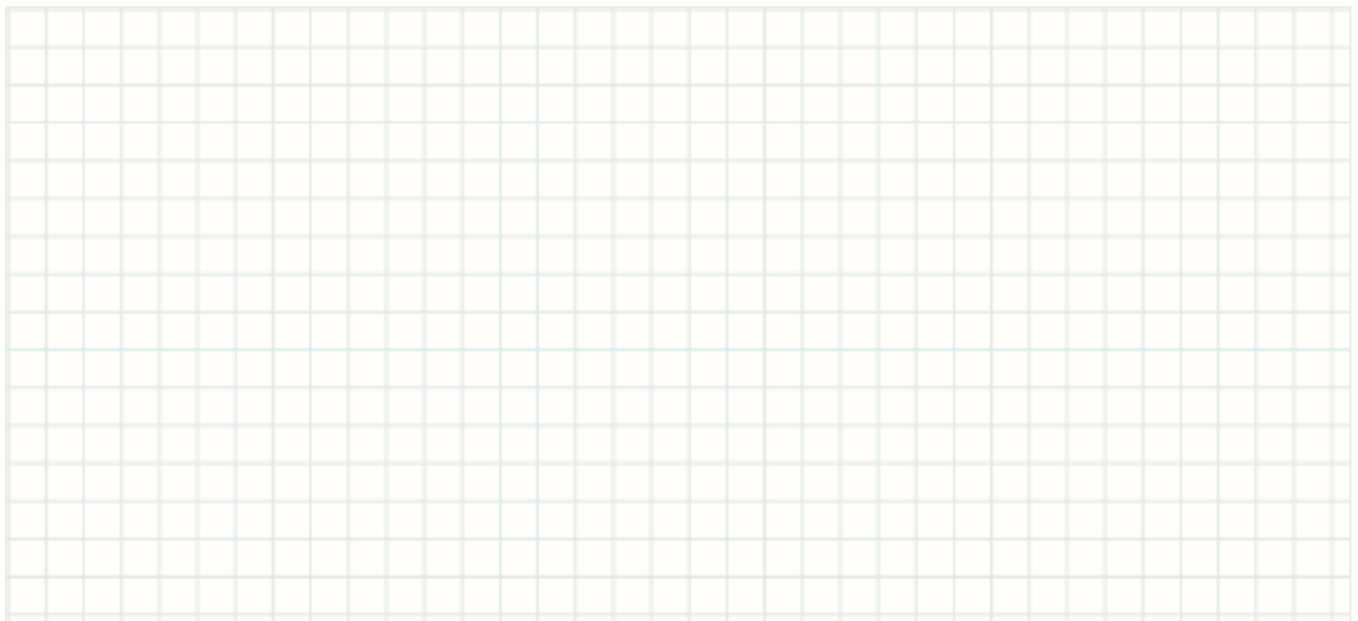
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.



UITLEG EN OEFENING

Onderdeel 6: Herhaling, toets en project

In dit onderdeel oefen je herhaling, toets en project.

Onthoud

Combineer bewerkingen, meetkunde, maten en verhaalsommen. Schat, reken uit en controleer.

Uitgewerkt voorbeeld

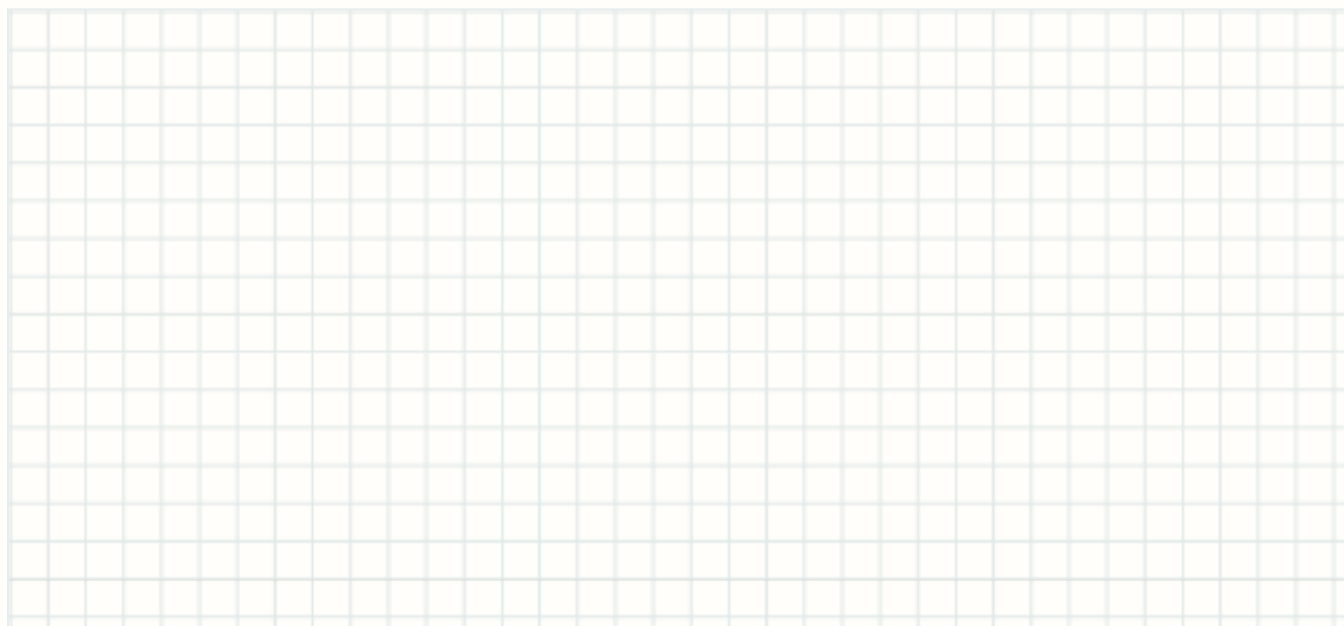
6 kaartjes van € 14 en 3 van € 9: $6 \times 14 = 84$; $3 \times 9 = 27$; totaal € 111.

Oefen mee

$475 + 286$; 13×9 ; omtrek vierkant zijde 12 cm.

Zelfstandig

$900 - 458$; $216 : 8$; $x + 75 = 140$.



PRACTICE

Onderdeel 6: oefeningen

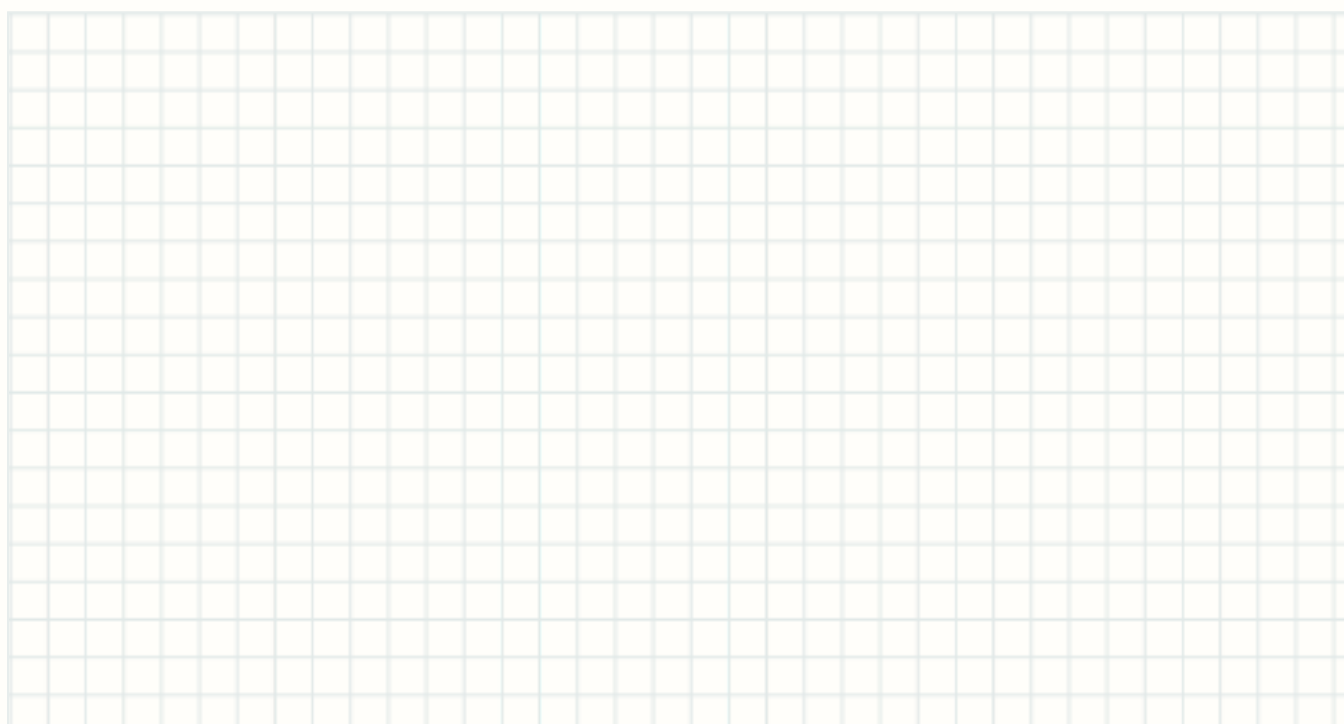
Werk in volgorde en noteer tussenstappen.

Opgaven

$475 + 286$; 13×9 ; vierkant zijde 12 cm; $900 - 458$; $216 : 8$; $x + 75 = 140$.

Na afloop

Vergelijk je aanpak met het voorbeeld.
Markeer wat je wilt herhalen.



INDEPENDENT

Onderdeel 6: zelfstandig

Maak de opdrachten zonder voorbeeld en schrijf je berekening leesbaar op.

Reken of los op

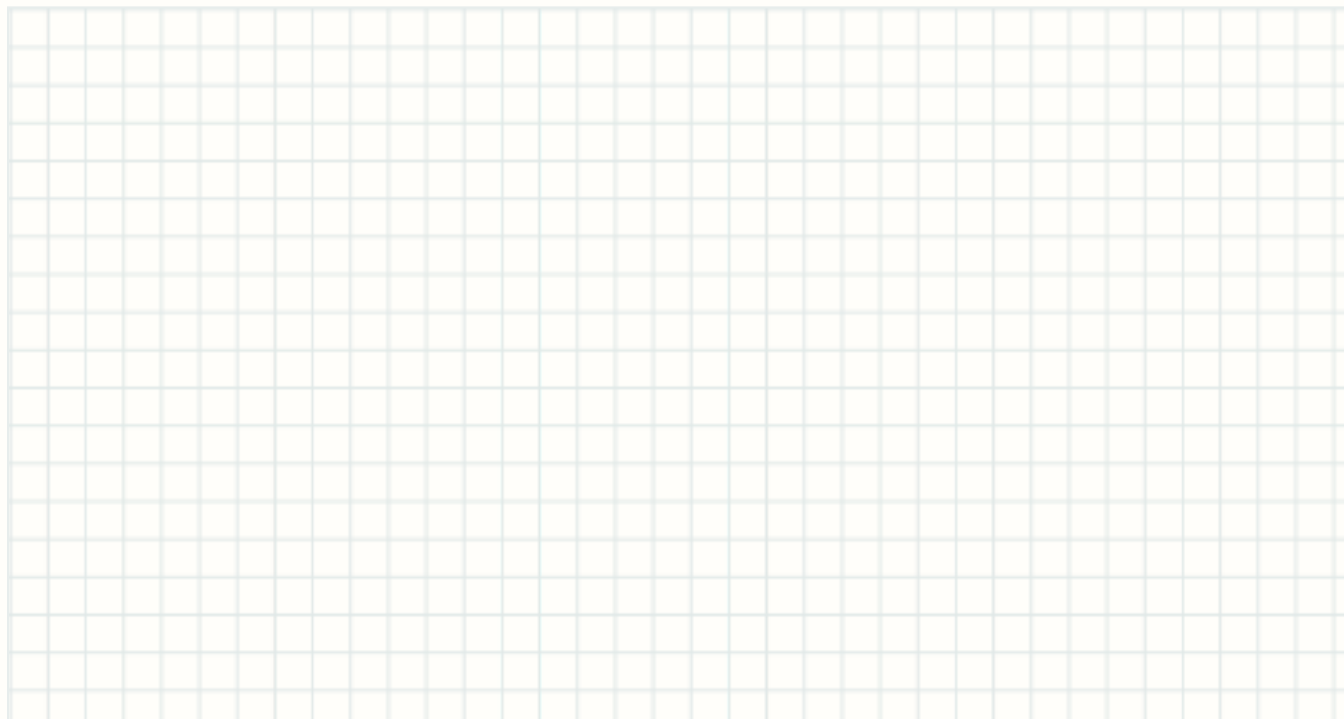
$900 - 458$; $216 : 8$; $x + 75 = 140$.

Verhaalsom of toepassing

Ontwerp een schoolmarkt met drie producten en bereken de totale prijs.

Extra

Bedenk een vergelijkbare opgave en los die zelf op.



CHECK

Onderdeel 6: controle

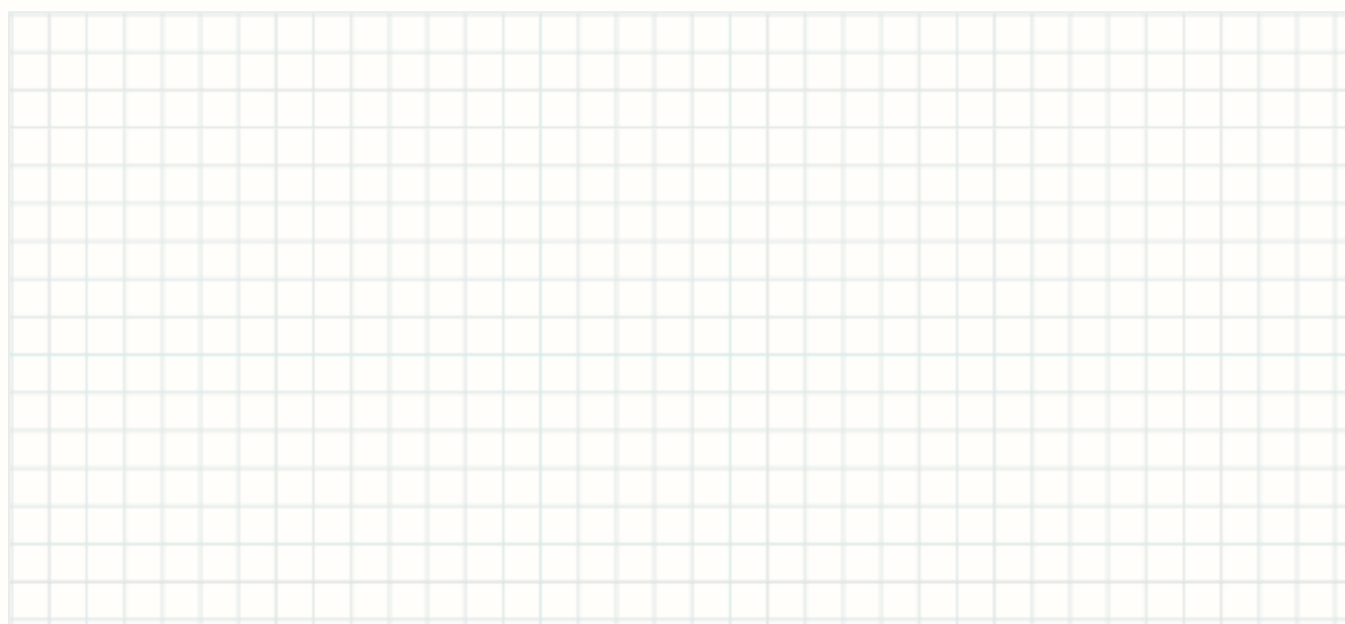
Kijk of je de kern van dit onderwerp zelfstandig beheerst.

Zelfcheck

Los een som uit je hoofd op; controleer met de omgekeerde bewerking; benoem een fout; maak een eigen toepassingsopgave.

Notitie

Wat wil je nog een keer proberen?



REVIEW

Onderdeel 6: herhaalkaart

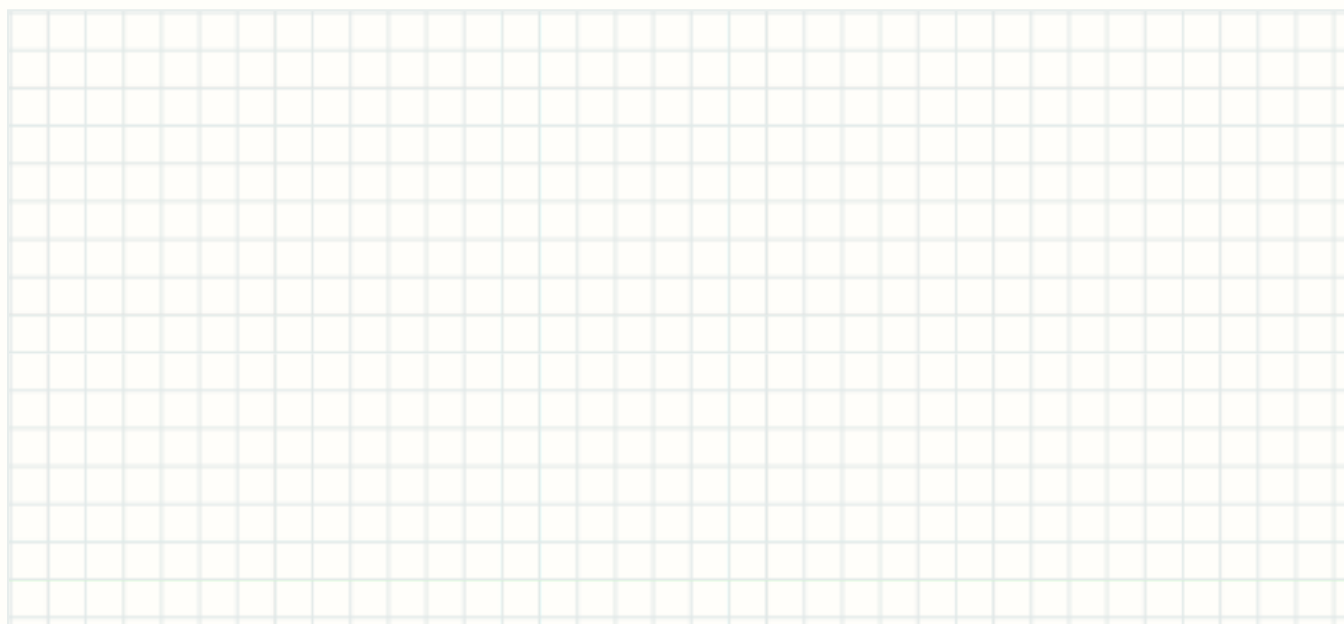
Gebruik deze kaart om je aanpak en voortgang vast te leggen.

Dit beheers ik

Ik kan de belangrijkste regel uitleggen; ik
kan een voorbeeld stap voor stap oplossen;
ik controleer mijn antwoord.

Mijn voorbeeld en beoordeling

Noteer een eigen voorbeeld en kruis aan:
zelfstandig / met hulp / nog oefenen.



TOETS

Onderdeel 6: mini-toets

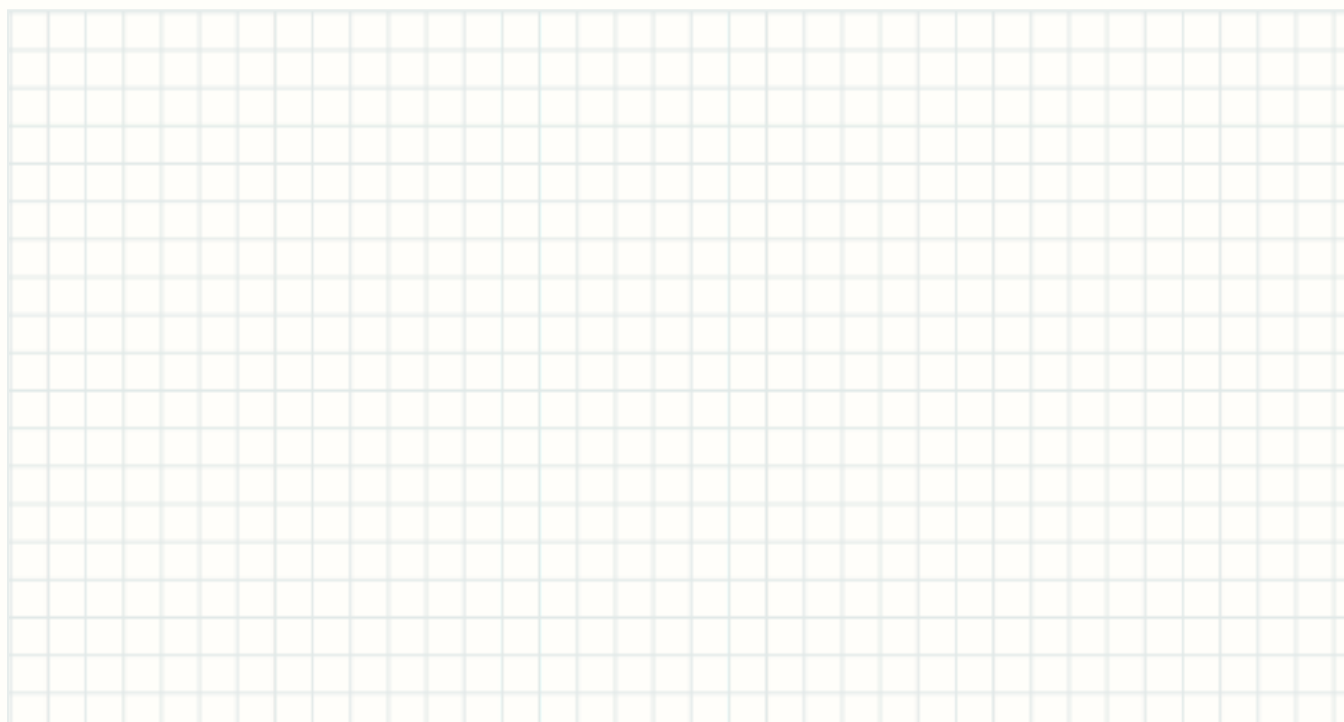
Maak de korte toets zonder hulp en kijk hem pas daarna na.

Toetsopgaven

$475 + 286$; 13×9 ; $900 - 458$; marktplan.

Terugblik

Welke opgave ging goed? Welke wil je opnieuw oefenen?



ANTWOORDMODEL

Onderdeel 6: antwoordmodel

Controleer na je eigen poging en verbeter fouten met een andere kleur.

Antwoorden

$475 + 286 = 761$; $13 \times 9 = 117$; omtrek = 48 cm; $900 - 458 = 442$; $216 : 8 = 27$; $x = 65$.

Wat verbeteren

Schrijf op welke stap je de volgende keer anders aanpakt.

REFLECTION

Onderdeel 6: eindnotitie

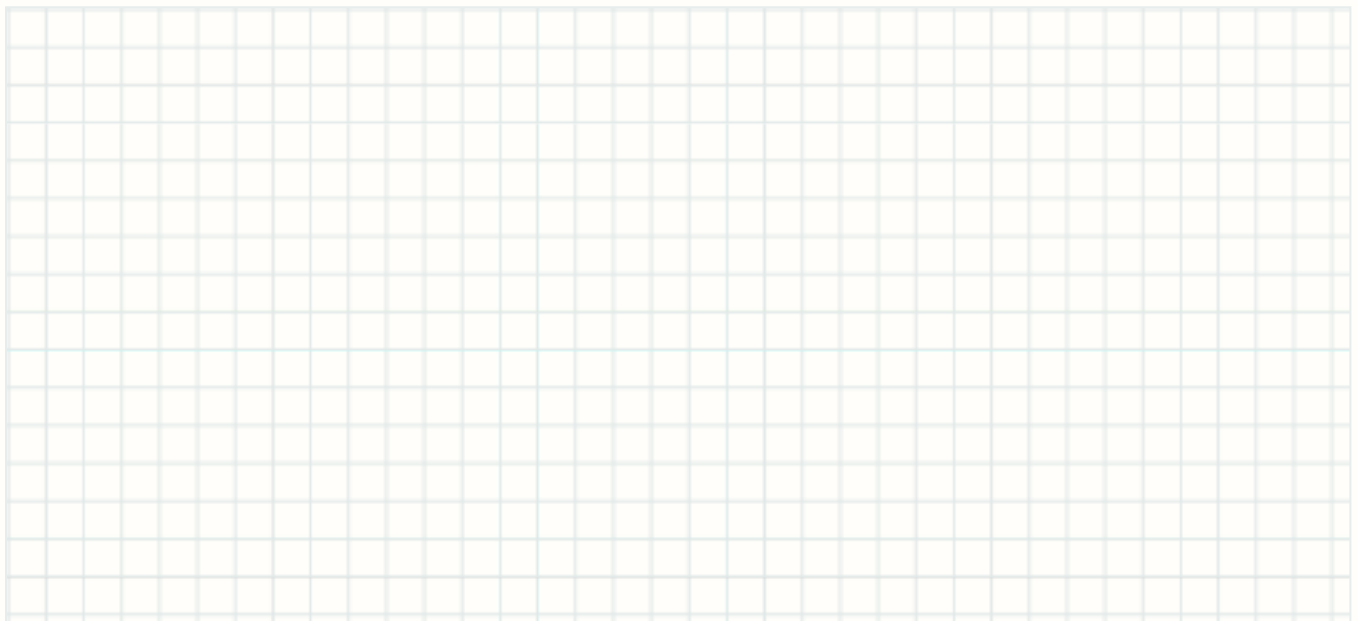
Leg vast wat je meeneemt naar het volgende onderdeel.

Terugblik

Wat was makkelijk of lastig? Welke opgave wil je opnieuw proberen? Schrijf je eigen tip op.

Mijn antwoord

Schrijf je antwoord op en geef jezelf een tip voor je volgende oefenmoment.



REVIEW

Eindherhaling: getallen en algebra

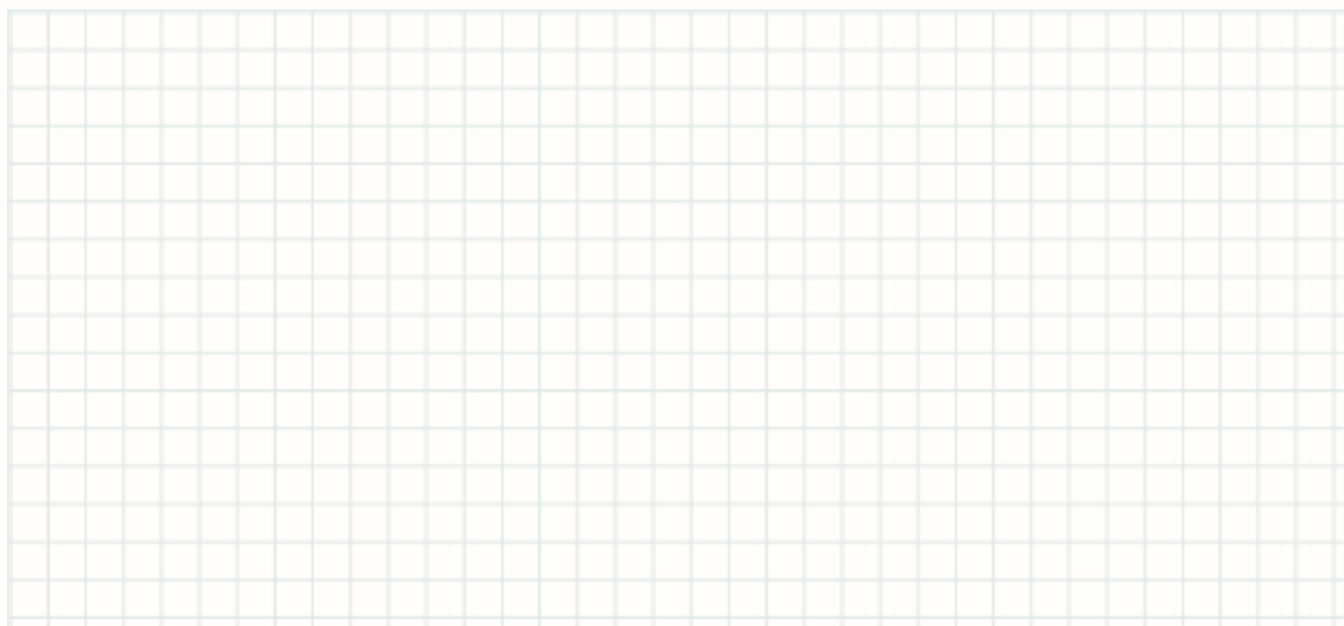
Combineer de belangrijkste bewerkingen en vergelijkingen uit dit deel.

Opgaven

$648 + 275$; $1000 - 586$; 24×13 ; $216 : 9$; $x + 48 = 130$.

Na afloop

Controleer door schatten of terugrekenen.



REVIEW

Eindherhaling: meetkunde en maten

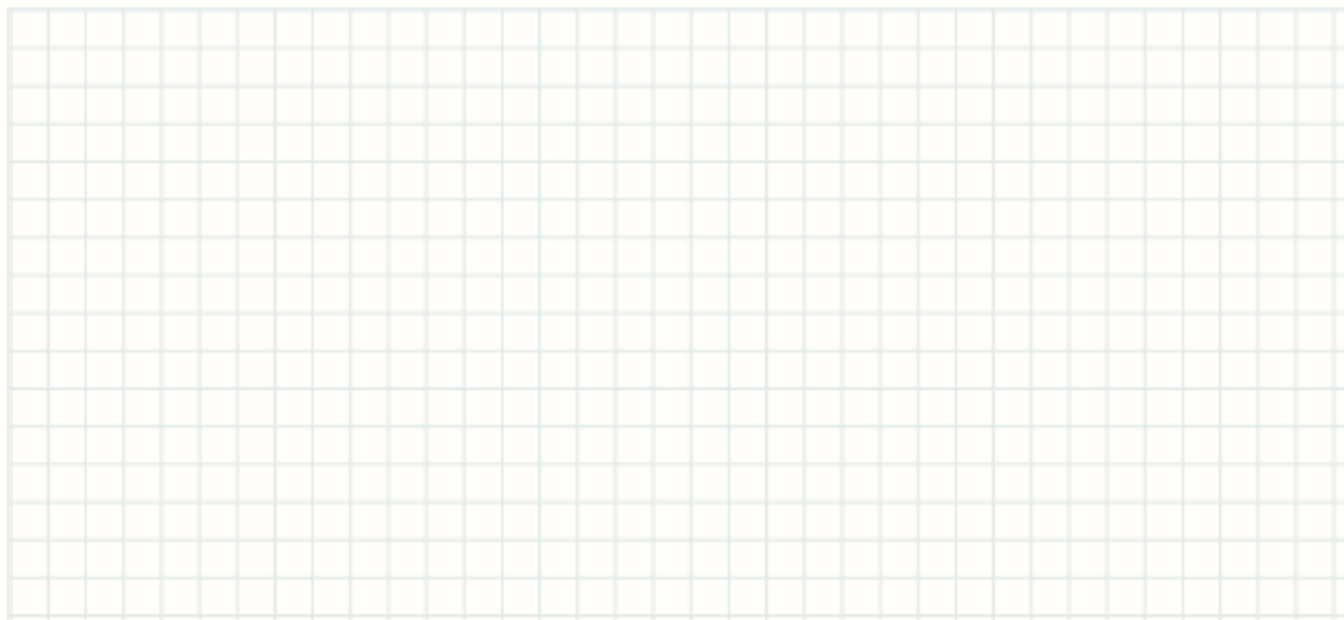
Bereken omtrek en zet de eenheden om.

Opgaven

Omtrek vierkant zijde 14 cm; omtrek rechthoek 18 bij 6 cm; 5 m 45 cm naar cm; 3 kg 80 g naar g; 150 min naar uren en minuten.

Na afloop

Schrijf bij elke uitkomst de juiste eenheid.



PROJECT

Praktijkproject: een evenement plannen

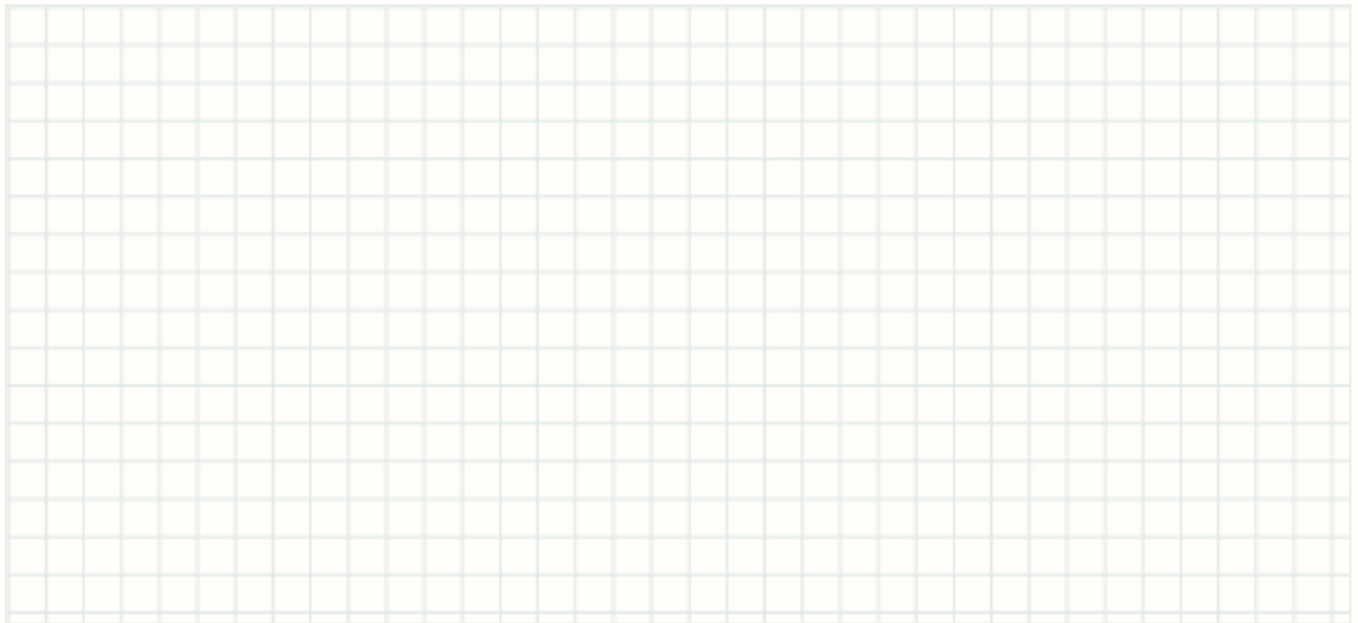
Gebruik rekenen om een evenement voor te bereiden.

Plan

Naam evenement: ____ Aantal deelnemers: ____
Kosten per persoon: ____

Reken en concludeer

Bereken de totale kosten en schrijf één conclusie op.



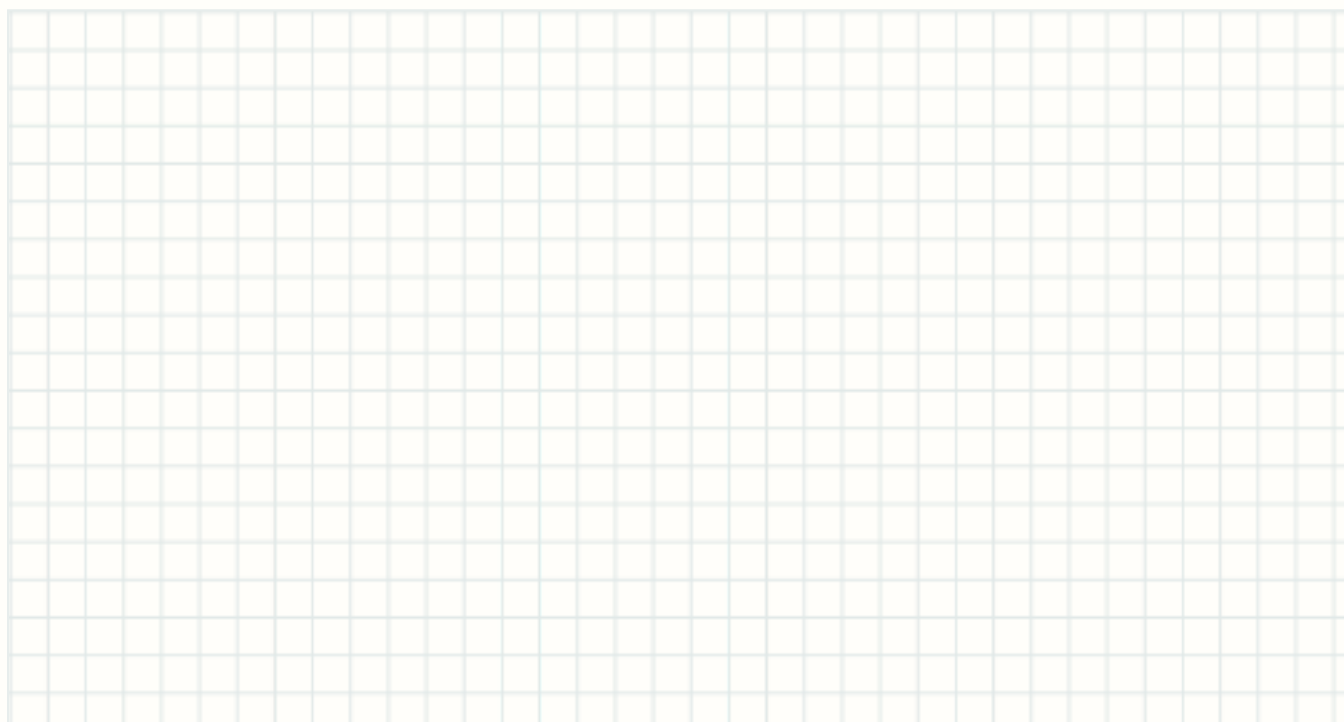
TOETS

Eindtoets: deel 1

Maak de toets zelfstandig en schrijf alle tussenstappen op.

Bewerkingen

$736 + 289$; $1000 - 468$; 35×12 ; $252 : 7$; $96 - 4 \times (8 + 5)$.



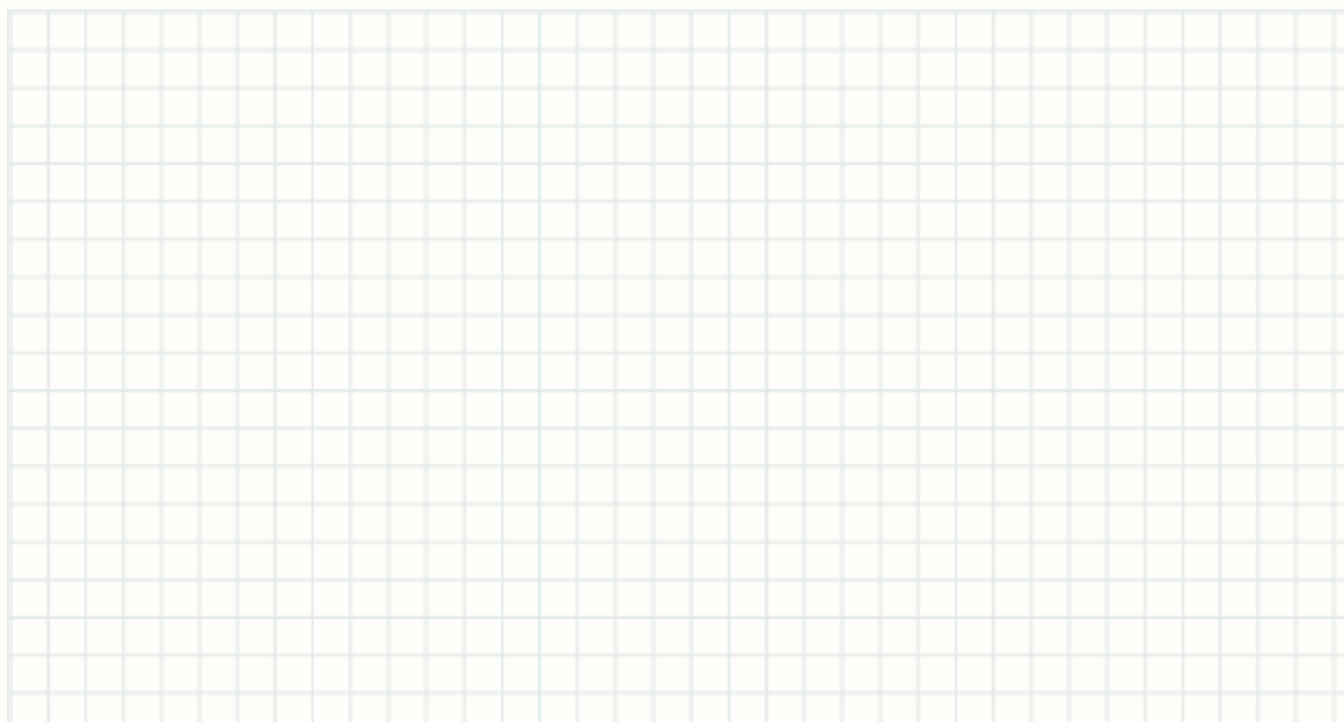
TOETS

Eindtoets: deel 2

Los de vergelijkingen op en controleer je antwoorden.

Vergelijkingen

$x + 54 = 140$; $200 - x = 83$; $9 \times x = 126$; $x : 8 = 15$; $x - 47 = 68$.



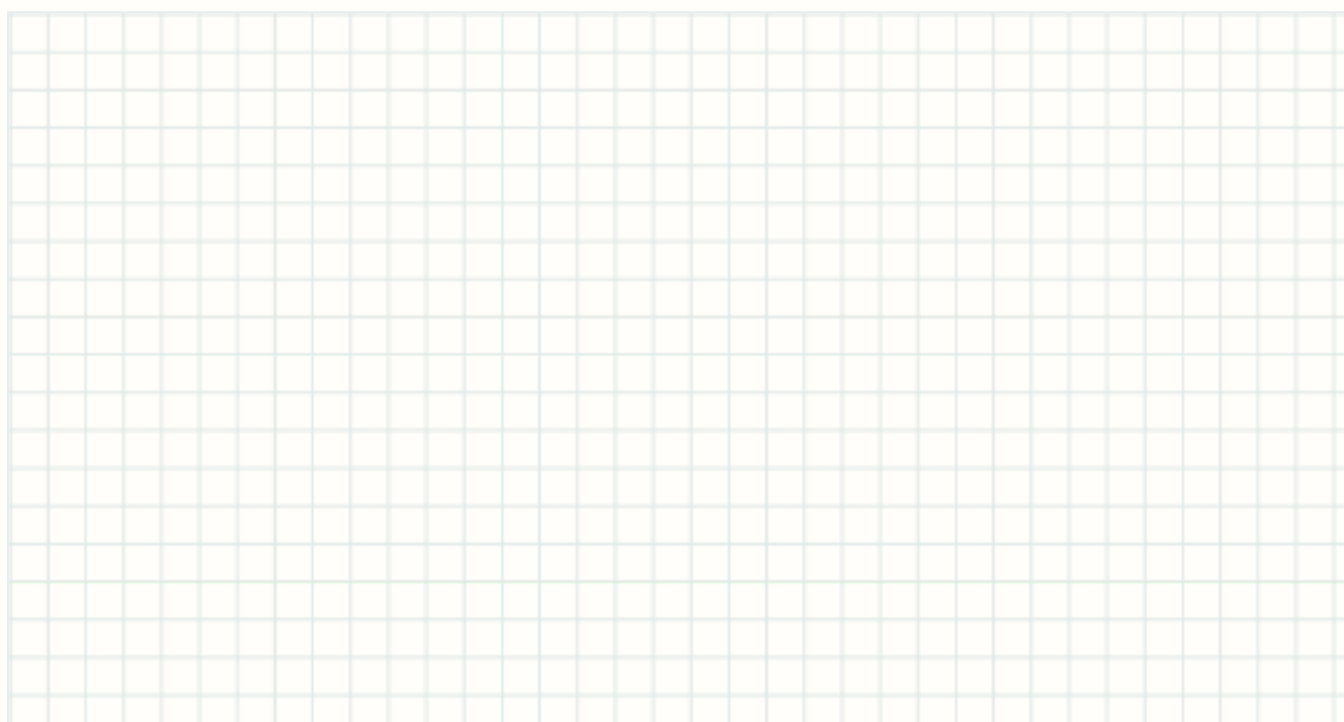
TOETS

Eindtoets: deel 3

Bereken omtrekken, lengtes, massa en tijd.

Opgaven

Vierkant zijde 15 cm; rechthoek 17 bij 8 cm;
6 m 25 cm naar cm; 4 kg 90 g naar g; 165
min naar uren en minuten.



ANTWOORDMODEL

Antwoordmodel eindtoets

Kijk pas na het afronden van de drie toetsdelen.

Pagina 57

1025; 532; 420; 36; 44.

Pagina 58

$x = 86$; $x = 117$; $x = 14$; $x = 120$; $x = 115$.

Pagina 59

60 cm; 50 cm; 625 cm; 4090 g; 2 uur 45 min.

Na het nakijken

Verbeter fouten met een andere kleur. Kies daarna de onderdelen die je opnieuw wilt oefenen.